

**II. Анализ работы Государственного
казённого общеобразовательного
учреждения Московской области для
детей – сирот и детей, оставшихся без
попечения родителей
«Вдохновение»
за 2017-2018 учебный год**

В соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, администрация и педагогический коллектив ГКОУ МО «Вдохновение» обеспечивают выполнение следующих задач:

- создание благоприятных условий, приближенных к семейным, способствующих интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию личности;
- обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации воспитанников;
- освоение образовательных, дополнительных общеразвивающих программ, обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства;
- обеспечение охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- охрана прав и интересов воспитанников.

Согласно постановления Правительства РФ №481 от 24.05.2014г. «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» к видам деятельности нашей организации относятся:

- Круглосуточный прием и содержание детей, а также детей, временно помещенных в организацию для детей-сирот по заявлению законных представителей, в том числе создание условий, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей.
- Уход за детьми, организация их физического развития с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитание детей, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением детей к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории, в учебных мастерских и подсобных хозяйствах.
- Защита прав и законных интересов детей.
- Консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям детей в целях профилактики

отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах.

- Организация содействия устройству детей на воспитание в семью, в том числе консультирование, подготовка граждан, желающих принять ребенка, организация информационных кампаний.
- Подготовка детей к передаче в семью.
- Психолого-медико-педагогическая реабилитация детей, в том числе после «вторичного сиротства».
- Создание условий доступности получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых организациями для детей-сирот. Оказание детям квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии.
- Оказание медицинской помощи детям, организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров.
- Организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима детей.
- Организация отдыха и оздоровления детей.
- Выявление несовершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, включая обследование условий жизни таких несовершеннолетних граждан и их семей.
- Постинтернатное сопровождение выпускников организаций для детей- сирот.
- Другие виды деятельности, направленные на обеспечение защиты прав детей.

Все воспитанники ГКОУ МО «Вдохновение» это дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Обучаются воспитанники с 1 по 9 класс: I ступень – 7 учащихся, II ступень - 18 учащихся. Наполняемость классов II ступени составляет от 2 до 7 человек. Начальная школа работает по принципу малокомплектной и объединяет учащихся 2 и 4 классов, 1 и 3 классов.

Дети-сироты – особые дети. Причины их личностного своеобразия и особенностей взаимодействия с миром и другими людьми кроются в прошлом опыте. Ребенок-сирота – это ребенок, переживший утрату, разлуку, разрыв отношений в младенчестве или, если речь идет о социальном сиротстве, в детском или подростковом возрасте. Ранний опыт такого ребенка наполнен травматическими переживаниями. Психические травмы, полученные до поступления в детский дом, наследственные и психосоматические заболевания могут проявляться в импульсивности детей, нарушениях самоконтроля, в эмоциональной неустойчивости, гиперактивности, преобладании процессов возбуждения, быстрой нервной истощаемости, сниженной концентрации внимания.

Другой особенностью является то, что дети могут поступить к нам в учреждение в любой период учебного года, при этом имея трудную учебную историю (неуспеваемость по предметам, большое количество пропусков уроков). Есть случаи, когда возраст ребенка и возраст одноклассников значительно расходятся (причины - позднее поступление в школу, оставление на повторное обучение).

Эти особенности детей-сирот существенно влияют на способность к обучению, успешность обучения.

Для преодоления этих проблемных вопросов каждому ребенку уделяется особое внимание: делается первоначальная диагностика знаний, разрабатывается индивидуальный план обучения.

Исходя из вышесказанного любому, даже самому малому положительному изменению, успеху наших детей мы радуемся и гордимся. С малого складывается их уверенность в свои силы, возможности, открывается путь в будущее.

Для успешного обучения детей в образовательном учреждении оборудованы кабинеты по всем основным предметам учебного плана (математики, русского языка, иностранного языка, биологии, физики, географии, истории, начальных классов), имеются физическая и химическая лаборатории, столярно-слесарная мастерская, кабинет обслуживающего труда, спортивный зал, музыкальный класс, кабинет информатики, кабинет ИЗО.

**Количественный состав воспитанников ГКОУ МО «Вдохновение» на
01.06.2018г. - 22 воспитанника (+ 12 выпускников).**

Движение воспитанников за период с 01.09.2017г. по 31.05.2018г.

Наименование показателей	Численность
Прибыло:	3
Выбыло, из них:	11
Усыновление	0
Опека, попечительство	5
Возвращение в кровную семью	2
Перевод в другие образовательные и исправительные учреждения	1
Выпускники	8

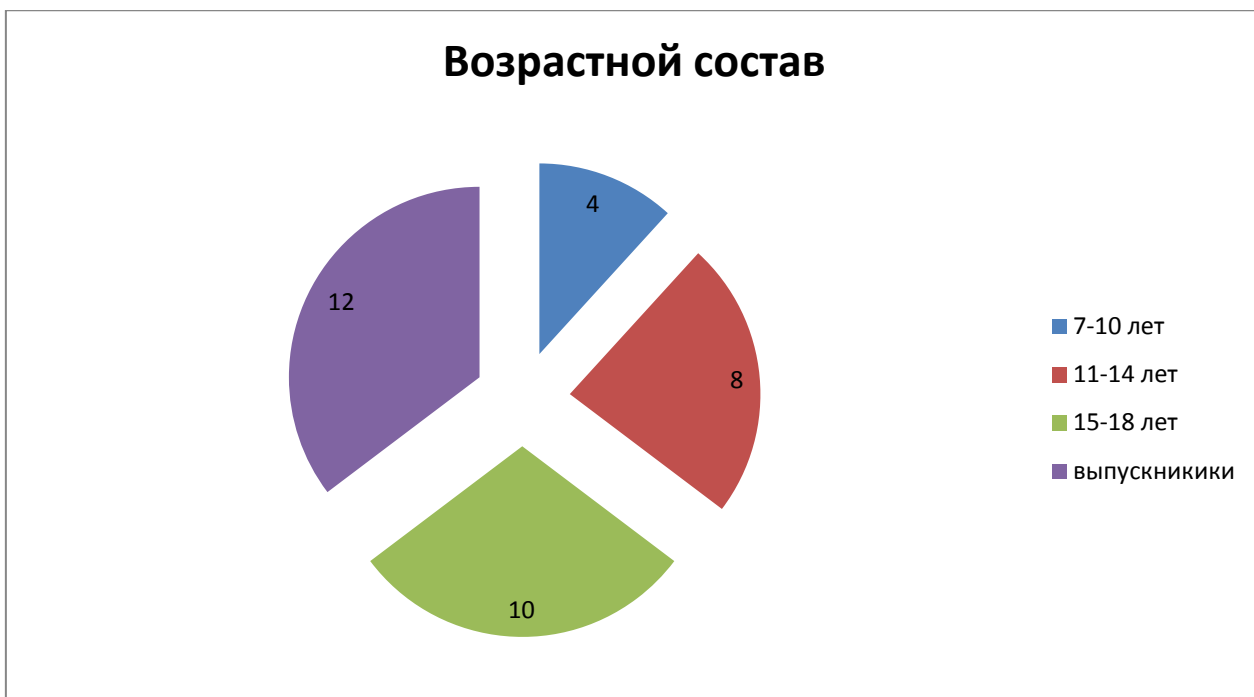


Возрастной состав на 01.06.2018г.:

7 - 10 лет — 4 чел.

11 - 14 лет — 8 чел.

15 - 18 лет — 10 чел. (+ 12 выпускников)



Обязательным моментом является размещение детей по семейному типу. Состав групп поддерживается в режиме стабильности, соблюдается принцип поддержания семейных связей.

Проживали воспитанники в 6 разновозрастных семейных группах, созданных по квартирному типу наполняемостью до 8 человек, воспитанники, имеющие кровных братьев и сестёр – проживают в одной группе.

Каждая семейная группа имеет спальни на 2-х, 3-х детей, игровую комнату, бытовую комнату, воспитательскую, кухни. Все помещения оснащены современной мебелью, бытовой техникой, игровым и дидактическим материалом, зонами для приёма пищи. В каждой группе имеются оборудованные санитарно- гигиенические комнаты.

Для организации досуговой деятельности имеются библиотека с читальным залом.

Объем библиотечного фонда – 8 649 экз., из него:

- учебники – 1753 экз.;
- учебные пособия – 135 экз.;
- справочный материал – 413 экз.;
- художественная литература – 6 348 экз.

В течение 2017-2018 уч.г. приобретено учебной, методической и художественной литературы на 200 000 руб., в следующем количестве:

- учебники – 232 экз.;
- учебные пособия – 135 экз.;
- справочный материал – 33 экз.;
- художественная литература – 1049 экз.

Так же имеется актовый зал, тренажерный зал, комната социальной адаптации, кабинет ЛФК, кабинет художественного труда.

Решение основных задач в ГКОУ МО «Вдохновение» осуществляет высококвалифицированный, творчески работающий педагогический коллектив. В образовательном учреждении работает 40 педагогических работников (вместе со Службой сопровождения замещающих семей), в том числе: 18 воспитателей, 10 учителей, 2 социальных педагога, 4 педагогов-психологов, педагоги дополнительного образования, 2 учителя-логопеда, учитель – дефектолог, библиотекарь, педагог-организатор, педагог – организатор спортивный, куратор – наставник, инструкторы по труду, инструктор по физкультуре.

Педагогический состав на 01.06.2018 года

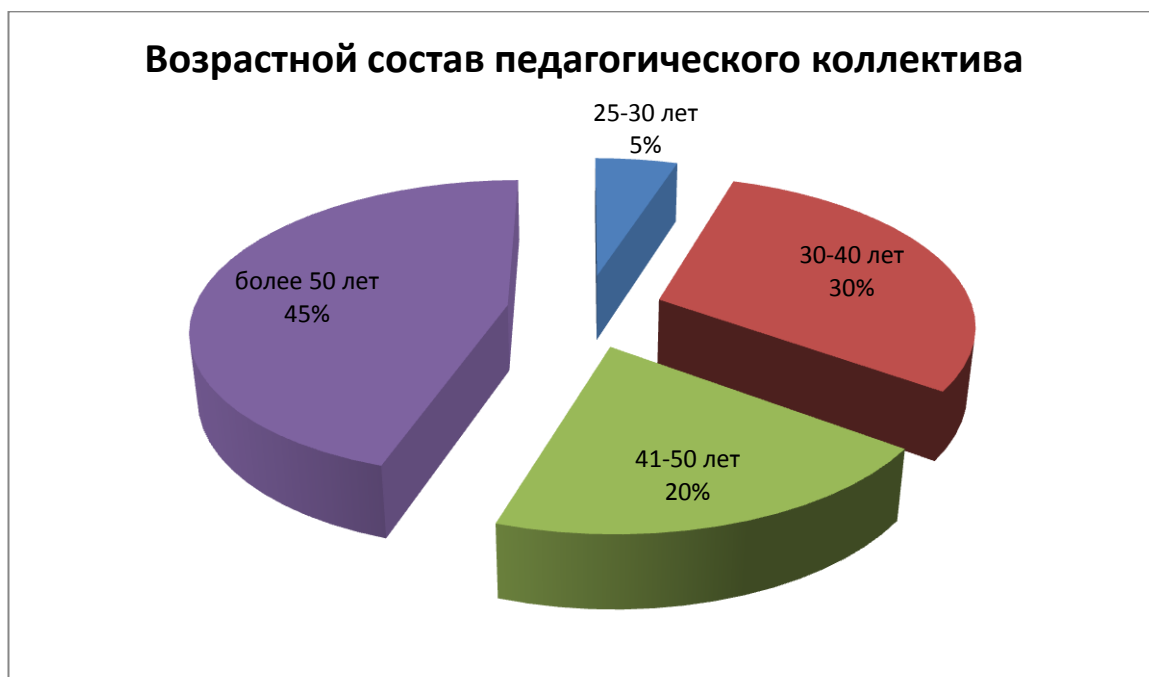
Наименование должности	Количество человек
Директор	1
Заместитель директора по УР	1
Заместитель директора по ВР	1
Социальный педагог	2(внутренне совмещение)
Педагог-психолог	4
Воспитатели	18
Учителя	10
Педагоги дополнительного образования	2
Инструктор по физическому воспитанию	1
Инструктор по труду	2
Музыкальный руководитель	1(внутренне совмещение)
Библиотекарь	1
Педагог-организатор	1

Педагог-организатор спортивный	1
Учитель-логопед	2 (внутренне совмещение)
Учитель-дефектолог	1(внутренне совмещение)

Руководство педагогической деятельностью осуществляется в лице директора – Старшиновой Е.В., заместителя директора по ВР - Шибановой Е.В., заместителя директора по УР - Араповой Е.В., заместителя директора по АХЧ - Скребец Т.И., заместителя директора по ОБ – Батова А.А. Средний возраст педагогического коллектива - 46 лет, средний стаж работы - 20 лет.

Возрастной состав педагогического коллектива:

- 25-30 лет 2 педагога;
- 30-40 лет – 12 педагогов;
- 41-50 лет – 8 педагогов;
- Более 50 лет – 18 педагогов



Образовательный ценз педагогического коллектива:

- высшее педагогическое образование - 36 педагогов;
- средне профессиональное - 1 педагог;
- высшее непедагогическое образование - 2 педагога;
- незаконченное высшее образование - 1 педагог;



В числе работающих педагогов 18 имеют высшую квалификационную категорию, 12 педагогов - I квалификационную категорию, 10 педагогов – не имеют квалификационную категорию.



Много замечательных педагогов отдаёт свое сердце воспитанникам. Особое уважение среди коллег заслужили педагоги, не жалеющие сил и времени в деле воспитания и обучения детей, творчески относящиеся к своей работе, добивающиеся высоких результатов своей деятельности.

Среди педагогов имеют награды:

Заслуженный учитель Московской области - 1 человек;

Почетный работник общего образования РФ - 1 человек;

Медаль «850-летия Москвы» - 1 человек;

Лауреат премии Губернатора Московской области - 1 человек;

Знак Губернатора Московской области «Благодарю» - 1 человек;

Благодарность Губернатора Московской области - 1 человек;

Благодарственное письмо Губернатора Московской области – 2 человека;

Знак Губернатора Московской области «За полезное» - 1 человек;

Почётная грамота Московской Областной Думы – 1 человек;

Благодарственное письмо Московской Областной Думы – 1 человек;

Почетная грамота Министерства образования РФ - 8 человек;

Почетная грамота Министерства образования МО - 39 человек;

В 2011 году коллектив детского дома-школы награжден

Благодарностью Губернатора МО;

В 2015 г., 2016г. коллектив образовательного учреждения награждён грамотами Министерства Образования МО.

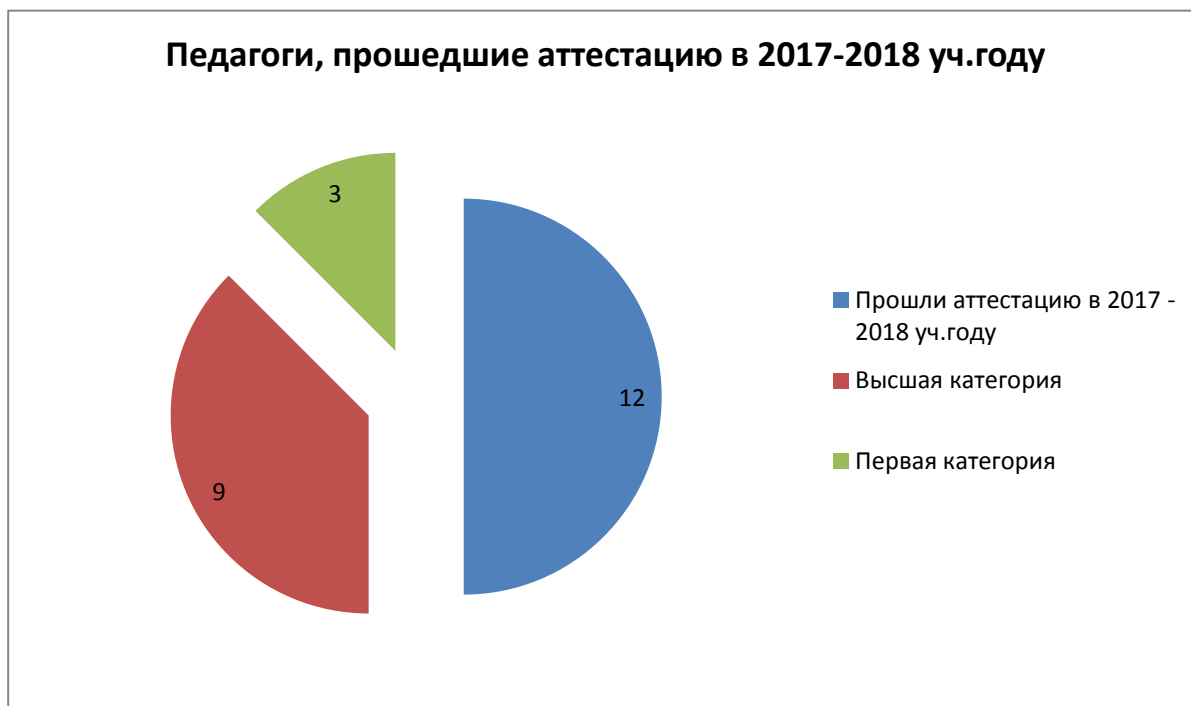
Администрация и педагогический коллектив образовательного учреждения владеют компьютерными технологиями и применяют их в своей работе. Информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности обеспечивается видеоаппаратурой, оргтехникой, компьютерами, мультимедийной установкой, интерактивными досками, во всех учебных кабинетах и семейных группах проведено интернет оснащение.

Повышение квалификации педагогов проходит через курсы ГБОУ ВПО «Академия социального управления», ФПК и ПП ГОУ ВО МО «ГСГУ», МГПУ, а также через дистанционные курсы на Ведущем

образовательном портале «Инфоурок», АКО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», участие в работе методических объединений и творческих групп, работу над темами самообразования. В этом году курсы повышения квалификации прошли 21 педагог. 3 педагога прошли программы профессиональной переподготовки (Брежнева С.В., Сечкин А.Д., Вуколова И.В.). **94%** учителей прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС.

Также многие педагоги принимали участие в различных семинарах, проводимых в ФПК и ПП ГОУ ВО МО «ГСГУ», ГБОУ ВПО «АСОУ».

Аттестация педагогических кадров в 2017-2018 учебном году прошла успешно. В аттестационную комиссию Министерства образования Московской области было подано 12 заявлений. Все 12 педагогов успешно прошли экспертизу педагогической деятельности на соответствие заявленной квалификационной категории. В результате Белова Г.Н., Мьяльdziна М.Н., Руднева О.Н. подтвердили высшую квалификационную категорию по должности воспитатель, Пинегина С.В. – подтвердила высшую квалификационную категорию по должности социальный педагог. Земсковой А.В., Варламову А.Н., Болотовой Г.В. присвоена высшая квалификационная категория по должности воспитатель, Сафиуллиной Т.С. присвоена высшая квалификационная категория по должности учитель английского языка, Фатина Е.А. подтвердила высшую квалификационную категорию по должности педагог-психолог. Елениной А.В. присвоена первая квалификационная категория по должности учитель-логопед, Гороховой И.В. присвоена первая квалификационная категория по должности педагог-психолог, Алёшина В.А. подтвердила первую квалификационную категорию по должности инструктор по физической культуре.



В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив работал над методической темой: «Совершенствование деятельности образовательной организации для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках реализации Постановления Правительства РФ №481 от 24.05.2014г. «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей». Основное направление нашей деятельности - это обеспечение условий проживания и воспитания детей по семейному типу, устройство детей на различные формы семейного воспитания, обеспечение комплексного и системного подхода к подготовке и передаче ребенка на воспитание в кровную или замещающую семью, а также духовно-нравственное становление личности, развитие способностей детей, которые по тем или иным причинам не могут быть устроены в семью, их познавательных интересов, формирование социальных умений и навыков, необходимых в жизненном самоопределении.

План работы образовательного учреждения на 2017-2018 учебный год, утвержденный на заседании педагогического совета 30 августа 2017 года, выполнен полностью в соответствии с поставленными задачами.

Одно из главных направлений работы образовательного учреждения - обучение учащихся по программам начального и основного общего образования.

В 2017 - 2018 учебном году школа полностью перешла на безбумажный вариант ведения школьного журнала - Электронный журнал. Следующий шаг – переход школьников на электронные дневники.

Учебный план Государственного казённого общеобразовательного учреждения Московской области для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Вдохновение» для обучающихся 1 – 9 классов на 2017/2018 учебный год сформирован на основе следующих документов: БУП 2004 года, ФГОС НОО и ФГОС ООО, Регионального учебного плана на 2017-18 учебный год, рекомендованного для общеобразовательных учреждений Московской области. Учебный план отражает специфику образовательной деятельности школы на 2017-2018 учебный год и ориентирован на освоение государственных образовательных программ, соблюдено соотношение между федеральным, региональным и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план 1-7 классов соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Учебные предметы в 8-9 классах изучались на базовом уровне по Базисному учебному плану (БУП 2004).

Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации.

Учебный план общеобразовательной организации на 2017/2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

В ГКОУ МО «Вдохновение» установлена пятидневная учебная неделя. Все дети учатся в первую смену.

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2017 г, заканчивается 29.05.2018 г и составляет: 1 класс – 33 учебные недели; 9 классы – 34 учебных недели; 2-8 классы – 35 учебных недель.

Продолжительность урока во всех классах – 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры, в январе - мае – по 4 урока по 45 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль).

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один день в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков;

- для обучающихся 8-9 классов - не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) распределяется так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во 2 - 3 классах - 1,5 ч.,

- в 4 – 5 классах - 2 ч.,

- в 6 -8 классах - 2,5 ч.,

- в 9 классе - до 3,5 ч.

Для воспитанников организовано сбалансированное питание в течение всего дня.

В школе созданы оптимальный режим работы и организация учебно-воспитательного процесса, которые обеспечивают доступность получения качественного образования, достижение планируемых

результатов освоения образовательных программ школы по уровням образования всеми обучающимися, в том числе инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В ГКОУ МО «Вдохновение» установлена пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Общеобразовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирала:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 №729).

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 (в действующей редакции от 11.05.2016 г. № 536).

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Основная образовательная программа начального общего образования в I- IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

К учебным предметам федерального компонента учебного плана отнесено 10 учебных предметов: Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство. Технология, Музыка, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики.

Содержание образования на первой ступени реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения (окружающий мир, технология).

Базисный учебный план первой ступени общего образования состоит из обязательной части (инвариантной).

Инвариантная часть реализует основное содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

В рамках инвариантной части базисного учебного плана учебные предметы изучаются следующим образом.

«**Русский язык**» в 1 - 4 классах изучается 5 часов в неделю.

«**Литературное чтение**» в 1 - 3 классах изучается 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

«**Иностранный язык**» - ведется преподавание английского языка на базовом уровне во 2 – 4 классах по 2 часа.

«**Математика**» в 1 – 4 классах изучается 4 часа в неделю.

«**Окружающий мир**» - 1- 4 классы - 2 часа в неделю.

«**Искусство**» Часы, отведенные на преподавание учебной области «Искусство» распределены следующим образом:

- «**Музыка**» - учебный предмет – 1 час в неделю в 1- 4 классах.

- «**Изобразительное искусство**» - учебный предмет - 1 час в неделю в 1-4-х классах.

«**Технология**» - учебный предмет – 1 час в неделю в 1 - 4-х классах.

«**Физическая культура**» учебный предмет - 3 часа в неделю в 1 – 4 классах.

«**Основы религиозных культур и светской этики**» (далее – ОРКСЭ) в 4 классе - 1 час в неделю.

Региональная специфика базисного плана (1 – 4 классы)

В связи с предельно допустимой аудиторной учебной нагрузкой при 5 - дневной неделе региональный компонент не предусмотрен.

Вторая ступень общего образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, педагогического коллектива образовательной организации.

Обязательная часть учебного плана.

В инвариантной части учебного плана для 5 класса в предметной области «**Филология**» предусматривается изучение **русского языка** – 5 часов в неделю, в 6 классе – 6 часов в неделю **литературы** – 3 часа в неделю, изучение **иностранного языка (английского)** – 3 часа в неделю.

Предмет «**Математика и информатика**» изучается 5 часов в неделю в предметной области «**Математика**». Предметная область «**Общественно - научные предметы**» представлена учебными предметами: «**История**» - 2 часа, «**Обществознание**» - 1 час, «**География**» - 1 час.

Изучение предметов естественно - научной области представлено предметом «**Биология**» - 1 час в неделю.

Предметная область «**Искусство**» представлена предметами «**Музыка**» - 1 час в неделю, «**Изобразительное искусство**» - 1 час в неделю.

Изучение предмета «**Физическая культура**» предусмотрено из расчёта 3 часа в неделю. На предмет «**Технология**» отводится 2 часа в неделю.

Недельная нагрузка предметов обязательной части не превышает 29 часов в 5 классе, и 30 часов в 6 классе.

В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни в 5 – 6 классах добавлен 1 час на изучение предмета «**Основы безопасности и жизнедеятельности**».

Региональная специфика базисного плана (5 -6 классы)

В связи с предельно допустимой аудиторной учебной нагрузкой при 5 - дневной неделе региональный компонент не предусмотрен.

Учебный план для VII- IX классов составлен на основе ФБУП-2004.

Учебный план призван обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования, и представлен следующими учебными предметами:

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается:

- в 7 классе - 5 часов в неделю (за счёт часов Регионального компонента образовательной организации выделен дополнительный час для завершения образовательной программы основного общего образования по русскому языку);

- в 8 классе - 3 часа в неделю;

- в 9 классе – 2 часа в неделю.

«Литература» изучается в 7 – 8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

«Иностранный язык» изучается с 7 – 9 классы по 3 часа в неделю.

Реализация учебного предмета **«Математика»** в 7- 9 классах осуществляется учебными предметами **«Алгебра»** и **«Геометрия»**. Поэтому недельный учебный план основного общего образования представлен следующим образом:

Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
	VII	VIII	IX	
Математика				
Алгебра	3	3	3	9
Геометрия	2	2	2	6

В 9 классе на изучение предмета **«Математика»** из Регионального компонента добавлен 1 час.

«Информатика и ИКТ» изучается в 8 классе -1 час в неделю, в 9 классе – 2 часа в неделю.

«История» изучается в 7-9 классах по 2 часа в неделю. За счёт часов компонента образовательной организации в 9 классе выделен дополнительный час для завершения образовательной программы основного общего образования по **«Истории (всеобщей истории)»**. Таким образом, в 9 классе на изучение **«Истории (истории России)»** отводится 2 часа и 1 час на изучение **«Истории (всеобщей истории)»**.

«Обществознание, (включая экономику и право)» изучается в 7 - 9 классах по 1 часу в неделю.

«**География**» изучается в 7-9 классах по 2 часа в неделю.

«**Биология**» изучается в 7-9 классах по 2 часа в неделю.

«**Искусство (Музыка и ИЗО)**», в 7 классе используются для изучения учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю на каждый предмет). В 8 -9 классах изучается интегрированный курс «Искусство» (в том числе с использованием ИКТ), 1 час в неделю.

«**Технология**» изучается в 7 классе по 2 часа в неделю, в 8 классе по 2 часа в неделю (добавляется 1 час из Регионального компонента образовательного учреждения).

«**Основы безопасности жизнедеятельности**» (далее ОБЖ) изучается в 7 – 9 классах по 1 часу в неделю. Преподавание учебного предмета ОБЖ на уровне основного общего образования осуществляются на базовом уровне за счёт перевода одного часа из регионального компонента в инвариантную часть Регионального базисного учебного плана.

«Духовное краеведение Подмосковья» в 8 классе изучается (1 час в неделю) в рамках реализации вариативной части Регионального плана.

Итого, аудиторная нагрузка в 7 классе составляет 32 часа в 8 и 9 классах - 33 часа, что соответствует предельно допустимой норме при 5 – ти дневной учебной неделе.

Учебный план ГКОУ МО «Вдохновение» учитывает интересы, познавательные способности и возможности обучающихся, возможности школы и состояние здоровья детей.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2017-2018 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Обучение учащихся первой и второй ступени ведется по типовым общеобразовательным программам, которые позволяют осуществлять образование обучающихся во всех областях, развивают интеллектуальные способности детей, воображение, раскрывают их творческие возможности.

Учебные пособия, используемые при обучении, соответствуют реализуемым программам и перечню учебных изданий, рекомендованных Министерством образования РФ.

На основе экспертизы классных журналов (электронный вид) установлено соответствие часов и тем учебных занятий реализуемым учебным программам первой и второй ступеней. Программы по всем предметам учебного плана изучены в полном объеме.

Сравнительный анализ процентных показателей **успеваемости и качества знаний** учащихся за последние 3 года приведен в

(таблице № 1):

Учебный год	2015-2016	2016 -2017	2017 - 2018
Успеваемость	98%	100%	100%
Качество знаний	39%	27%	29%

Эти данные позволяют сделать вывод - успеваемость наших воспитанников 2017 – 2018 уч. году составила 100%.

В этом учебном году начальную школу закончил 1 выпускник 4-ых классов. С 2016-2017 года Министерство образования Московской области апробировало новую форму независимой аттестации выпускников начальной школы - проводятся всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру. Работы проводились учителем из другого класса и записывались на камеру.

	«5»	«4»	«3»	«2»	% успевае мости	% кач. знаний	Пони зили	Под твер дили	Повы сили
Математика	1	-	-	-	100	100	-	-	1
Русский язык	1	-	-	-	100	100	-	-	1
Окружающий мир	1	-	--	-	100	100	-	-	1

Ученик Мусатов С. по всем предметам получил оценку «5», т.е. 100% успеваемости и 100% качества знаний. Такой результат стал возможен благодаря грамотной, продуманной работе классного руководителя Шестаковой М.Н. совместно с воспитателями

воспитанника, которые приложили все усилия, чтобы ученик старался, учился и добросовестно выполнял домашние задания.

Успешно проходит изучение курса «Основы религиозной культуры и светской этики». На методическом совете было принято решение изучать модуль «Основы православной культуры».

Из 7 обучающихся начальной школы 2 девочки учатся по индивидуальной ускоренной программе в связи с большим превышением своего возраста с одноклассниками. Одна пошла в 1 класс в возрасте 10 лет, вторая в возрасте 13 лет. До этого они не посещали ни детского сада, никакого учебного заведения. Учитель начальных классов Шевцова Е.В. провела огромную работу по преодолению отставания учениц в обучении. Здесь также надо отметить совместную работу классного руководителя, учителя – дефектолога Елениной А.В. и воспитателей учениц. Один ребенок – инвалид, один ребенок с ОВЗ. Несмотря на это 50 % учеников начальной школы окончили 2017 -2018 учебный год на «4» и «5» (муниципальное задание 60%). Это достигается большой, целостной работой педагогического коллектива и возможностью работать с детьми индивидуально из-за невысокой наполняемости классов. Но показать успешную динамику обучения на следующий год будет непросто, т.к. трое из нынешних хорошистов покинули наше учебное заведение в связи с возвращением детей в кровные семьи.

В основной школе обучалось 18 человек, обучающиеся 5-8 классов показали успеваемость – 100 %, качество знаний – 29%. Мы понимаем, что это невысокий процент и прилагаем все усилия, чтобы приблизиться к муниципальному заданию (40 %), но осуществить это бывает невозможно и зоной ближайшего развития остаётся усвоение государственных программ на удовлетворительном уровне. Причины этого остаются прежними: во-первых, это низкая мотивация к обучению у большинства наших воспитанников, во-вторых, педагогическая запущенность большинства детей, низкий уровень знаний, с которыми ребята к нам приходят, третья причина - это по-прежнему недостаточное качество проведения самоподготовки (особенно у старшеклассников и в группах, где проживают мальчики).

Но мы используем любую возможность помочь детям преодолеть сложности в обучении и отставании. Так, в 2017 – 2018 году 2 ученика приняли решение пройти ускоренное обучение в связи с тем, что они значительно старше своих одноклассников. Для них педагоги

составили индивидуальные планы обучения, была проведена промежуточная аттестация и ребята успешно её сдали и перешли – Оленев Алишер обучался в 5 классе, перешёл в 7 класс, Чистяков Илья обучался в 7 классе, перешёл в 9 класс.

В целях обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество образования в переводных классах всех ступеней обучения в конце учебного года проводилась промежуточная аттестация.

Форма проведения экзаменов - контрольные работы, диктанты, тесты. Экзаменационный материал утвержден на заседании методического совета.

Период проведения: 14.05.2018 г. – 24.05.2018 г.

Класс	Общее кол-во	Сдавали экзамен	Не сдавали	Учебный предмет	Форма экзамена	% учащихся, освоивших программу		
						на базовом уровне К3 К4 К5	ниже базового уровня К2	На программном уровне К4 К5
2	4	4	--	Русский язык	тестирование	100	0	100
	4	4	--	Математика	к/р	100	0	100
3	1	1	--	Русский язык	диктант	100	0	100
	1	1	--	Математика	к/р	100	0	100
7	3	3	--	Русский язык	к/р	100	0	66
	3	3	-	Математика	к/р	100	0	33
	3	3	-	Английский язык	к/р	100	0	0
	3	3	--	Обществознание	тестирование	100	0	100
8	6	6	-	Русский язык	тестирование	84	16	16
	6	6	-	Математика	к/р	100	0	33

	6	5	1	Биология	тестирование	60	40	0
	6	4	2	География	тестирование	100	--	25
Средний показатель:								
Из них:								
н/школа –						100		100
с/звено –						93	7	34

К2 К3 К4 К5 – количество учащихся, получивших оценки «2», «3», «4», «5».

Хорошую успеваемость и качество знаний показали учащиеся начальной школы (100%). Учащиеся 7 класса успевают по всем предметам, качество знаний колеблется от 0% до 100%. Самый низкий показатель качества знаний в 8 классе. В классе из 7 человек одна девочка. Из 7 человек двое пришли в класс в мае этого года. Остальные воспитанники обучаются в нашей школе от 2 до 4 лет. Все воспитанники сложные, класс на контроле у администрации школы, ежедневно проверяется посещаемость уроков, но дисциплина и успеваемость остаются пока на низком уровне.

Сравнительный анализ итогов промежуточной аттестации:

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Успеваемость	96%	85%	93%
Качество знаний	64%	32%	34%

В течение учебного года велся сравнительный анализ успеваемости по всем предметам, изучаемым в курсе основного общего образования. Он показал, что успеваемость обучающихся по всем предметам в течение всех четвертей составляла от 96 до 100 %, за 2017-2018 учебный год составила 100 %.

Итоги успеваемости по классам за год приведены в таблице:

Класс	Всего учащихся	Отметка				% Качества знаний	% успеваемости
		«4-5»	одна «3»	«2»	«н/а»		
2	4	3	1	0	0	75	100
3	1	0	0	0	0	0	100
4	1	0	1	0	0	0	100
5	2	2	0	0	0	100	100
7	3	1	0	0	0	33	100
8	7	0	0	0	0	0	100
9	6	1	0	0	0	17	100
ИТОГО:	24+ 1 (1 кл)	7	2	0	0	29	100

Анализ показателей качества знаний показывает, что наша главная задача в следующем учебном году - приложить максимум усилий всего педагогического коллектива для повышения успеваемости воспитанников.

Показателем уровня обученности является ежегодная государственная итоговая аттестация, которая является обязательной и определяет соответствие результатов освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Государственная итоговая аттестация включает в себя экзамены по русскому языку и математике, которые являются обязательными и два обязательных экзамена по выбору. ГИА проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплекты заданий стандартизированной формы (КИМ). В этом году мы подготовили к выпуску 6 человек. Все выпускники основной школы по результатам государственной итоговой аттестации получили аттестаты об основном общем образовании, Одна ученица, Данилкина Наталия, завершила основную школу с отметками «4» и «5».

Все они сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два экзамена по выбору в форме ОГЭ и показали следующий результаты:

Результаты ОГЭ в 2018 году:

	Количество человек - %	Средний балл	Min балл	Max балл	Количество «4»и «5» - %
Русский язык	6 – 100%	28	22	34	3 – 50%
Математика	6 - 100%	10	8	13	0 - 0 %
Литература	5 – 83 %	19	12	24	2 – 40 %
Обществознание	3 - 50 %	23	16	26	2 - 66%
География	2 – 33 %	19	18	20	1 – 50%
Биология	2 - 33 %	17	16	19	0 – 0 %

Вывод: по результатам государственной итоговой аттестации обучающиеся 9-х классов подтвердили свои знания – по всем предметам успеваемость - 100%. Наибольший процент качества знаний показан по предметам: русский язык, обществознание, география (50-66 %); наименьший – по математике и биологии – 0 %.

Стоит отметить положительный опыт работы учителя Федоровой Е.К., Варламова А.Н., Вуколовой И.В. по подготовке обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ. Успешно показала себя практика репетиторства, индивидуальной работы с выпускниками. Необходимо продолжить работу школьных методических объединений по совершенствованию методики подготовки обучающихся к сдаче экзаменов в форме ОГЭ.

Сравнительный анализ результатов **государственной итоговой аттестации** выпускников 9 класса за последние три года приведен в

таблице № 6: (обязательные экзамены)

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество знаний	77%	25%	25%

Итоги успеваемости по классам за 4 четверть приведены в таблице №7:

Класс	Всего учащихся	Отметка				% Качества знаний	% успеваемости
		«4-5»	одна «3»	«2»	«н/а»		
2	4	3	1	0	0	75	100
3	1	0	0	0	0	0	100
4	1	0	1	0	0	0	100
5	2	2	0	0	0	100	100
7	3	1	0	0	0	33	100
8	7	0	0	1	1	0	86
9	6	1	0	0	0	17	100
ИТОГО:	24+ 1 (1 кл)	7	2	1	1	29	96

По итогам учебных четвертей на педагогических советах проводится анализ успеваемости и посещаемости воспитанников, обсуждаются причины снижения показателей успеваемости по отдельным предметам. Лучшим воспитанникам, имеющим хорошие результаты в учебе, высокие достижения в спорте и за трудовую деятельность в конце каждой четверти, на общешкольных линейках, вручаются похвальные грамоты, поощрительные призы. В детском доме созданы все необходимые условия для организации учебной деятельности воспитанников. Обеспеченность необходимыми учебниками и школьно-письменными принадлежностями составляет 100%. Для организации самоподготовки в семейных группах у каждого воспитанника оборудованы специальные учебные зоны. Контроль за выполнением домашних заданий осуществляют воспитатели групп и зам.

директора по ВР. К причинам низкой успеваемости воспитанников можно отнести:

1. Пропуски уроков, без уважительной причины.
2. Недостаточно высока организация часов по самоподготовке, где должно отводиться больше внимания не дублированию работы школьных учителей, а привитию воспитанникам умений добывать знания самостоятельно, умению учиться.
3. Повышение уровня школьной тревожности в связи со сдачей ЕГЭ и увеличением учебной нагрузки в целом для обучающихся выпускных классов.
4. Педагогическая запущенность воспитанников до поступления в образовательное учреждение.

В семейных группах заведены тетради контроля, в которых отражается работа с каждым воспитанником, как по выполнению домашних заданий, так и по ликвидации пробелов в знаниях. Воспитатели образовательного учреждения, совместно со специалистами (психологом, соц. педагогом) проводили коррекционно – развивающую работу по повышению уровня школьной мотивации. Из 6 выпускников – 3 ориентированы на получение профессионального образования, 3 учеников, закончивших 9 класс, приняли решение продолжать обучение в 10-11 классах.. С целью повышения уровня учебной мотивации, формирования ответственного отношения к учебе, профилактики правонарушений систематически проводилась профилактическая работа с воспитанниками: - индивидуальные беседы с воспитанниками -консультирование со специалистами других учреждений -консультирование специалистов ГКОУ МО «Вдохновение». К профилактической работе привлекались специалисты ОДН, КДН, прокуратуры. Все перечисленные меры помогают получить положительный результат в работе по реализации прав воспитанников на получение образования.

Главным направлением в работе каждого учителя является реализация образовательных программ с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося, использование в процессе обучения методики личностно- ориентированного подхода.

Важным результатом работы педагогического коллектива, направленным на развитие творческого, интеллектуального потенциала обучающихся, являются итоги участия учеников в предметных олимпиадах.

В 2017-2018 учебном году дети приняли активное участие во Всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах:

- Международный дистанционный конкурс «Старт» «Осень 2017»
- Электронная школа «Знаника»
- Всероссийский конкурс – игра по математике «Потомки Пифагора»
- Международная олимпиада проекта «Интолимп»
- «ЗОЖ 2 класс»
- Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по русскому языку
- Международный дистанционный курс
- по английскому языку «Олимпис 2017 – Осенняя сессия»
- Международный конкурс «Круговорот знаний» от проекта konkurs.info
- Международная дистанционная олимпиада «Зима – 2018» от проекта «Инфоурок»
- «Экология – с заботой каждым из нас»

Таблица участия в олимпиадах учеников начальной школы:

№/№	предмет	Кол-во учеников	Победители, призеры
1.	Математика	2	2
2.	ЗОЖ	2	2
3.	Английский	2	2
4.	Русский язык	4	1
5.	Экология	4	3
ВСЕГО		14	10

Каждый ученик начальной школы стал участником олимпиады, некоторые ребята пробовали свои силы несколько раз.

Таблица участников олимпиады учеников 5-9 классов

№/№	предмет	Кол-во уч-ов	Победители, призеры
1.	Русская литература	3	3
2.	Русский язык	6	3
3.	Математика	3	0
4.	Физика	3	0
5.	Английский	4	2

6.	Русская литература	6	3
7.	Русский язык	7	3
8.	Экология	2	0
ВСЕГО		28	14

50 % учеников основной школы с интересом участвовали в предметных олимпиадах и конкурсах. Многие стали победителями и призерами.

Международная олимпиада «Осень 2017» проекта «Инфоурок»

Учитель русского языка и литературы Федорова Е.К.

	Предмет	Класс	Участники	Место
1.	Русская литература	7	Крылова К	2
2.	Русская литература	7	Чистяков И.	2
3.	Русская литература	9	Павлов А.	3
4.	Русский язык	7	Крылова К	3
5.	Русский язык	7	Чистяков И.	3
6.	Русский язык	9	Данилкина Н.	3

Электронная школа «Знаника»

Всероссийский конкурс – игра по математике «Потомки Пифагора»

Учитель начальных классов Шевцова Е.В.

Участники:

	Предмет	Класс	Участники	Место
1.	Математика	3	Скланда Снежана	1

Всероссийский конкурс – игра по математике «Потомки Пифагора»

Учитель начальных классов Шестакова М.Н.

Участники:

	Предмет	Класс	Участники	Место
1.	Математика	2	Агеев Максим	2

Международная олимпиада проекта «Интолимп»

«ЗОЖ 2 класс»

Учитель начальных классов Шестакова М.Н.

Участники:

	Предмет	Класс	Участники	Место
1.		2	Здорова Юлия	1

**Международная олимпиада проекта «Интолимп»
«ЗОЖ 1 класс»**

Учитель начальных классов Шевцова Е.В.

Участники:

	Предмет	Класс	Участники	Место
2.		1	Галченкова Мария	1

**Международный дистанционный курс
по английскому языку «Олимпис 2017 – Осенняя сессия»**

Учитель английского языка Сафиуллина Т.С.

Декабрь 2017

	Предмет	Класс	Участники	Место
1	Английский язык	2	Здорова Юлия	2 место
2		4	Мусатов Сергей	3 место
3		5	Сидорова Ирина	3 место
4		7	Крылова Екатерина	3 место

**Международный конкурс «Круговорот знаний»
от проекта konkurs.info**

Учитель русского языка и литературы Федорова Е.К.

Март 2018

	Предмет	Класс	Участники	Место
1	Русская литература	7	Крылова Екатерина	2 место
2			Чистяков Илья	2 место
3		9	Данилкина Наталья	3 место
1	Русский язык		Крылова Екатерина	1 место
2		9	Данилкина Наталья	2 место
3			Кодирова Лолита	1 место

**Международная дистанционная олимпиада «Зима – 2018» от проекта
«Инфоурок»**

«Экология – с заботой каждым из нас»

Библиотекарь Крюкова Светлана Вячеславовна

14.02.2018

	Предмет	Класс	Участники	Место
1		2	Здорова Юлия	1 место
2			Агеев Максим	3 место
3			Жандаров Рустам	3 место

Март 2018

Учитель начальных классов Шестакова М.Н.

	Предмет	Класс	Участники	Место
1.	Русский язык	2	Здорова Юлия	победитель

Главным направлением в работе каждого учителя является реализация образовательных программ с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося, использование в процессе обучения методики личностно - ориентированного подхода.

В развитии познавательной деятельности учащихся большую роль играют предметные недели, традиционно проходящие в образовательном учреждении.

Много интересного узнали воспитанники во время проведения Недели физики и математики «Увлекательный мир науки». Ребята решали олимпиадные задания, кроссворды, викторины. Были проведены беседы: «Физика у нас дома», Физика космических полетов», «Математика вокруг нас», «Великие математики», «В мире молекул».

Очень понравилась ребятам младших классов Неделя начальных классов. Каждый день недели был посвящен отдельному событию: День любимых учебных предметов, День правильной речи, День математики, День литературы.

В феврале ребята приняли участие в Неделе экологии. Прошел конкурс рисунков «Природа не прощает ошибок», Экологический час: «Судьба природы – наша судьба», олимпиада по экологии, Экологическая викторина.

На высоком уровне прошла Неделя русского языка и литературы «Хорошая книга — это подарок, завещанный автором

человеческому роду» посвященная Л.Н. Толстому (190 л.). Была выпущена стенгазета «В мире русской литературы», прошел конкурс чтецов «И станет мир прекрасней от доброты людей», интеллектуальная игра по литературе.

В современном мире не обойтись без английского языка и на Неделе английского языка ребята узнали «Зачем мне учить английский?».

Воспитание патриотизма – одна из задач нашей школы. На неделе истории «Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего» ребята узнали о великих исторических событиях нашей страны, о ее героях. С неподдельным интересом участвовали в неделе труда «Всякий человек у дела познаётся» и неделе физкультуры и ОБЖ «Мы за здоровый образ жизни».

В октябре наша школа приняла участие в Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче» (учитель физики Сметанкина Е. В.).

21 февраля прошел открытый урок по теме «Экология русского языка» (учитель русского языка и литературы Сечкин А.Д.), где дети могли обсудить важные вопросы красоты и чистоты нашего языка, почему надо оберегать и защищать свой язык и т.д).

Ребята с удовольствием принимали участие в подготовке и проведении этих мероприятий и показали высокий творческий потенциал.

В социальном воспитании детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, огромная роль принадлежит воспитателям.

Основные задачи, которые стояли перед ними:

- Обеспечение роста качественного уровня образования
- Индивидуализация обучения и воспитания
- Работа над единством основного и дополнительного образования воспитанников
- Внедрение инновационных педагогических технологий для оптимизации образовательного и воспитательного процессов
- Формирование у воспитанников положительно ориентированных жизненных планов, профессиональных намерений, социально-бытовых умений и навыков,

способности противостоять асоциальному окружению и следовать принятым в обществе законам

- Создание условий, быта и жизнедеятельности максимально приближенных к семейным
- Обеспечение социальной защиты и охраны здоровья детей-сирот
- Способствование развитию семейных форм устройства детей
- Привитие навыков самообслуживания и гигиены
- Профилактика безнадзорности и правонарушений
- Предотвращение самовольных уходов
- Подготовка воспитанников одновременно к жизни в семье (кровной, замещающей) и к самостоятельной взрослой жизни.
- Создание в каждой семейной группе своих традиций, своего уклада жизни
- Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей, формирование у воспитанников ответственного позитивного отношения к себе, к своему здоровью и здоровью окружающих людей

Для социального воспитания и успешной реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в ГКОУ МО «Вдохновение» реализуются рекомендованные Министерством образования и науки РФ программы: «Становление», «Воспитание семьянина в условиях детского дома», авторские программы к.п.н. Сидоровой Л.К. «Программа социального воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», к.п.н. Е. Худенко «Современные подходы к планированию воспитательной работы в условиях детского дома», в 2016 году разработана и рецензирована ГОУ ВО МО «Государственный Социальный Гуманитарный Университет» и успешно реализуется программа «Формирование позитивного образа семьи у детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», в 2017 году разработана и реализуется программа по ЗОЖ «Формирование здорового образа жизни у воспитанников в условиях общеобразовательного учреждения для детей-сирот», «Программа подготовки детей и подростков к семейной среде

и адаптация к новым условиям жизни».

Основные направления воспитательной деятельности:

- Кто я? Нормы полоролевого поведения человека в современной культуре.
- Семья и её функции. Традиции и праздники в семье. Роль родителей. Любовь и брак.
- Гигиена как условие сохранения здоровья и жизни. Психологический климат в семье. Физическое здоровье.
- Этические нормы жизни как регулятор поведения людей.
- Общение с детьми и взрослыми.
- Природный мир вокруг нас. Человек как часть природы. Экологическая культура.
- Отечество (Родина) как место, где человек родился и познал счастье жизни.
- Правовые нормы жизни - культура взаимодействия со средой проживания.
- Правила ухода за жилым помещением, растениями, животными. Создание уюта в доме, красота и самобытность.
- Знакомство с профессиями. Роль трудовой атмосферы семьи в её материальном и духовном благополучии.
- Экономика и ее роль в жизни человека. Финансово-денежные нормативы жизни. Экономика семейного бюджета.
- Основы безопасности жизнедеятельности.

Работа по данным направлениям строилась на основе принципов гуманистической направленности (отношение воспитателя к детям и подросткам как к ответственным субъектам собственного развития, а также стратегия взаимодействия, основанная на субъект-субъектных отношениях), природосообразности (воспитание детей согласно их полу и возрасту, формирование ответственности за самих себя, за экологические последствия своих действий и поведения); культуросообразности (воспитание основывается на общечеловеческих ценностях); коллективной творческой деятельности (каждое творческое

дело ребята и взрослые делают вместе. Такой подход позволяет каждому ребенку внести свой вклад в общую работу, проявить свои личные качества: творческие, организаторские, интеллектуальные, практические), демократического сотрудничества реализуется на основании признания равенства прав и свобод ребенка в процессе совместной деятельности и предоставлении возможности соуправления), свободы выбора и доступности (одним из условий развития личности является свобода выбора деятельности. Каждому ребенку предоставляется возможность выбора вида деятельности, средствам занятий в различных центрах, объединениях, участия в мероприятиях, групповых и общих делах), эффективности социального взаимодействия (расширение сферы общения, формирование социально- бытовых умений и навыков). Принцип концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетенции личности предполагает, что стратегия и тактика воспитания направлены на помощь воспитаннику в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении. Воспитательный процесс выстраивается как логическое восхождение от возраста к возрасту, каждый новый шаг - ступенька вверх в духовном, физическом и социальном становлении.

Все воспитатели работают по календарно-тематическому плану, составленному на основе вышеперечисленных программы. В каждой группе имеется « Рабочий журнал воспитателя», в котором даны статистические сведения о детях, фиксируются их успеваемость, интересы и увлечения, сведения о родственниках, владение бытовыми навыками, общественные поручения, активность. Кроме этого в журнале дана программа социального воспитания на каждого ребенка, фиксируются результаты наблюдения за развитием детей на начало и на конец учебного года. С 2016 – 2017 уч.году на каждого воспитанника разработаны и ведутся индивидуальные карты развития ребенка «Тропинка к своему - Я», в которые воспитатели и другие специалисты учреждения фиксируют данные о воспитанниках, успехи детей, их неудачи, результаты учебной деятельности, ставят задачи, над которыми предстоит еще работать. Составляются характеристики на воспитанников на начало и конец учебного года.

Большое воспитательное значение имеет технология коллективного творческого дела, которую каждый воспитатель старается по максимуму использовать в своей работе. Особенно применение данной технологии важно при подготовке общешкольных мероприятий.

В 2017-2018 учебном году воспитателями **каждой семейной группы** были подготовлены и проведены общешкольные тематические мероприятия:

I группа – Тематический вечер «Отчизны гордость боевая и сила духа та, что победит!» (Дню защитника отечества посвящается)

II группа - Праздник у елки «Новый год отметим вместе – танцем, юмором и песней!»

III группа – Тематическое мероприятие «Её уроки мира и добра» (Дню матери посвящается)

IV группа – праздник «Последний звонок».

V группа – Квест – Всемирный день здоровья «О спорт, ты мир!»

VI группа - «Самый лучший день весны...» - праздничная программа к международному женскому дню 8 марта.

Все мероприятия прошли на высоком уровне, благодаря хорошей подготовке воспитателей, активности детей, взаимодействию со стороны всех структур (воспитатели, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор).

Надо отметить, что воспитатели находятся в постоянном поиске новых форм и методов своей деятельности. Они не боятся неожиданностей и непредсказуемых ситуаций во взаимодействии с воспитанниками и находят творческие нестандартные решения.

Большую роль отводят воспитатели семейных групп организации досуга воспитанников в выходные дни. Воспитателями **1 семейной группы** были организованы следующие мероприятия: экскурсии в лес, семейные советы, практические занятия «Мужчина в доме», посещение храма Знамение с.Непечино, семейные посиделки «Чай, чай, выручай», поездка в ДК Коломна на лазерное шоу, изготовление поделок для выставки «Изделия из природного материала»; воспитателями **2 семейной группы**: караоке-баттл, практические занятия-украшение группы к праздникам, выпечка роголиков «Французский сад»; воспитателями **3 семейной группы**: поездка в кинотеатр г. Коломна на просмотр кинофильма, подготовка к конкурсу поделок «Дары осени»,

кулинарные мастер-классы по приготовлению различных блюд из теста воспитателями **4 семейной группы**: торжественное шествие «Бессмертный полк», посещение Храма иконы Божией Матери Знамение с. Непецино, семейные праздники «День рождения - в кругу друзей», спортивные игры, игры в семейном кругу, прогулки по с. Непецино; воспитателями **5 семейной группы**: поездка в г. Москва Ква-ква парк, мастер-класс с гостями-волонтерами Норникель, посещение звонницы, семейные чаепития, приготовление любимых блюд, **6 семейной группы**: в течении года реализация проекта «Литературное кафе» кухни народов мира, приготовление блюд грузинской кухни, татарской кухни, приготовление рождественского ужина, приготовление блюд итальянской кухни, квест-игра «Здравствуй весна».

Определяющий фактор процесса формирования личности воспитанника образовательного учреждения для детей –сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - социализация, вхождение в жизнь общества. Наш выпускник- должен иметь необходимые знания и умения, позволяющие ему наименее безболезненно «встроиться» в организм, каким является для всех жизненное пространство. Поэтому воспитатель предъявляет своему воспитаннику определенные, одобренные обществом требования, знакомит с образцами поведения, приобщает к общечеловеческим ценностям.

Важным направлением в работе воспитателя является

профилактическая деятельность по недопустимости употребления спиртных напитков, наркомании, табакокурения, безнадзорности. Поэтому особое место в календарно-тематическом планировании отводится занятиям, посвященным здоровому образу жизни, профилактике правонарушений. В 2017 – 2018 уч.году творческой группой педагогов разработана программа «Формирование здорового образа жизни у воспитанников в условиях общеобразовательного учреждения для детей - сирот» . Программа состоит из пяти блоков, реализуемых педагогами учреждения:

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Воспитанники ГКОУ МО «Вдохновение».

Педагог-психолог, социальные педагоги.

Педагог-организатор.

Инструктор по физкультуре.

Медработники.

Администрация.
Учителя, воспитатели.
Педагоги дополнительного образования.

БЛОК 1. «Основы здоровья и ЗОЖ»

БЛОК 2. «Движение-жизнь»

БЛОК 3. «Психология здоровья детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

БЛОК 4. «Сделай свой выбор»

БЛОК 5. «Правильное питание»

Воспитателями **1 группы** проведены клубные часы по следующей тематике: «Табачная зависимость», просмотр видеоролика «Курение», беседа «Зачем нужна утренняя гимнастика», практикум «Да здравствует мыло душистое», экскурсия в зимний лес, лекция «Ты то-что ты ешь», «Разговор о правильном питании», спортивные часы; воспитателями **2 группы** – просмотр фильмов «Самые полезные продукты питания», диспут "Здоровое питание", "беседы "Режим дня"; **3 группа** – участие в акции Стоп, Вич, Спид, разговор со старшими воспитанниками «О девичей чести», семейный час «Секреты манипуляции. Табак», семейный час «Страна сильна, когда здоровы ее люди», практикум «Витамины из морозилки», беседа «Культура питания» час общения «Моё здоровье – основа моей жизни», «Я выбираю здоровье»; **4 группа** - ситуативный практикум «Наркомания-знак беды», беседа-размышление «Здоровье-это бесценный дар», «Живи разумом, так и лекаря не надо» ; **5 группа** - интерактивная беседа «Сказка о вредных привычках», игровой практикум «Вредные привычки – что это?», анкетирование «Отношение к проблеме курения», тренинг «Как не навредить своему здоровью», диспут «Есть повод подумать»; **6 группа** – «Зависимость, что это?», «Витамины всем нужны», «Берги здоровье смолоду», викторины «Что? Где? Когда?», «Отгадай-ка», дискуссия «Как бросить курить»

Проблема профилактики правонарушений, привития детям здорового образа жизни будет актуальной и в следующем учебном году. Над этими и другими вопросами коллективу воспитателей предстоит еще очень много работать.

Также очень важным моментом в жизни ГКОУ МО «Вдохновение» является организация досуговой деятельности воспитанников. Коллективные творческие дела играют большую роль в воспитательной работе. Коллективная деятельность заражает и заряжает ребят энергией. Работая в творческом коллективе, воспитанники стараются показать себя с лучшей стороны, на это их вдохновляет множество детских и взрослых глаз: их признают, поощряют, награждают.

Организация КТД велась по нескольким направлениям:

Конкурсно-игровые вечера: «Всем всегда весело», «Хороший вопрос», «Пойми меня», «Путешествие в мультландию», «Крестики-нолики», «Открывайка - угадайка», «Сказочный алфавит», «Путешествие в страну знаний», «Конкурс знатоков», конкурс театрализованных миниатюр по сказкам С.Я. Маршака к 165 летию великого драматурга, автора популярных детских книг., «День всех святых, День святого Валентина», «Здравствуй, Масленица!», , и др.

Календарно-тематические праздники: 1 сентября - «Всё начинается со школьного звонка!»

- Квест «Путешествие по стране знаний»,
- «Учитель, наш прими поклон земной» - ко дню Учителя
- Тематическое мероприятие «Её уроки мира и добра» (Дню матери посвящается)
- новогодняя сказка «Серебряная стрела», праздник у елки «Новый год отметим вместе – танцем, юмором и песней!»
- «Ни шагу назад!» тематическое мероприятие, посвящённое 75 годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» (1943 г.).
- Тематический вечер «Отчизны гордость боевая и сила духа та, что победит!» (Дню защитника отечества посвящается)
- Праздничный концерт «Самый лучший день весны...» - праздничная программа к международному женскому дню 8 марта
- «Давайте посмеёмся» 1 апреля - день смеха»
- Квест – Всемирный день здоровья «О спорт, ты мир!»
- Тематический вечер, посвященный Дню Победы «О героях былых времён...»
- праздник Последнего звонка «Детство моё, прощай...».

Спортивно-оздоровительные мероприятия: соревнования по различным видам спорта, веселые эстафеты, туристические походы, спортивные программы.

- Военно-спортивные мероприятия: военно-спортивная игра «Лазертаг», «Русские Витязи» - военно-спортивная игра, посвящённая Дню защитника Отечества, военно-спортивная игра «Армейские будни» «Мисс весна» - спортивная программа, посвященная международному женскому дню 8 Марта

В рамках культурного и творческого обмена состоялась экскурсия с целью профориентации воспитанников в кампанию «Samrina», кампанию «Восток-Запад», «Котофей», «KFC», кампанию «Данон», Озёрский сувенир», ММСО на ВДНХ, обучение на бизнес курсах «Создай своё дело», мастер-класс с ландшафтным дизайнером Яной Игнатовой и др.

В течении года с целью социализации и профориентации воспитанников в образовательное учреждение с мастер – классами, тренингами приезжали студенты Государственного Социального Гуманитарного Университета г. Коломна.

В течении года, совместно с БФ «В твоих руках» реализовался проект по профориентации воспитанников «Я выбираю профессию» (осенние каникулы), летняя трудовая стажировка в кампании Splat.

В течении всего года проходило тесное сотрудничество с волонтерами и благотворительными фондами:

- по приглашению БФ «Счастье» поездка в воспитанников на главный каток города Москва ГУМ Каток;
- поездка в дом отдыха «Лужки. Клуб» для участия в мастер-классе по фигурному катанию;
- участие в различных мастер-классах, организованных фондом для воспитанников;
- обучение девушек-подростков по программе «Моё взросление»
- По приглашению БФ «San Marco»
- участие в проектах «Новогодняя ярмарка – распродажа», «Пасхальная ярмарка – распродажа», организованных БФ «San Marco»;
- ледовое шоу «Щелкунчик»;
- посещение Московского планетария ,экскурсия «Путешествие на Марс»;
- по приглашению БФ «Исток»:
- участие в Благотворительном забеге «Пульс добра»;

- по приглашению БФ «Алина» - поездка на фестиваль художественной гимнастики;
 - Главное управление ЗАГС МО– экскурсия на фабрику мороженого «Баскин Роббинс»
 - по приглашению Всероссийской шахматной федерации поездка воспитанников на Всероссийский шахматный турнир «Восхождение» в г. Сочи.;
 - по приглашению олимпийской чемпионки Марии Киселёвой посещение водного шоу «Миссия Одиссей»;
 - по приглашению мецената и руководителя социальных проектов и программ «Московия» Монаковой Снежаны:
 - поездка в «Океанариум»;
 - фотосессия для выпускников в салоне Famous Studio
 - участие в благотворительном мероприятии «Мы дарим детство»;
- БФ «Поколение АШАН» -организация оздоровления в ДОЛ «ВКС Кантри» Владимирская область

По приглашению правительства Московской области и Министерства Образования: воспитанники посетили Кремлёвскую ёлку, ёлку Министерства образования Российской Федерации, была организована поездка в г. Москву на благотворительный фестиваль художественной гимнастики «Алина, посетили «Московский международный салон образования – 2018» ВДНХ г. Москва, областное мероприятие «Авиация детям», посещение студии красоты, к 8 марта Sun&Sity, участие в Всероссийской акции «Лес Победы», награждение в Доме Правительства МО «Мы вместе», слёт выпускников «Право на успех», обучение на бизнес курсах «Создай своё дело», поездка в Московскую областную Думу, благотворительная акция «Чудеса творишь ты»

- В течении года , в рамках реализации проекта «Ветеран рядом» и развития у воспитанников толерантного отношения к пожилым людям и детям инвалидам, состоялись поездки с концертной программой в Дом ветеранов г. Коломна

Большая роль в организации КТД принадлежит педагогу-организатору Чистяковой С.В., инструктору по физкультуре Алешиной В.А., педагогам дополнительного образования Воробьевой В.В., Сухаревой П.И., руководителю военно-патриотического клуба «Витязь» воспитателю Скребец А.И., классным руководителям,

воспитателям и другим педагогическим работникам, которые признают неоспоримые преимущества технологии коллективного творческого дела в воспитании детей.

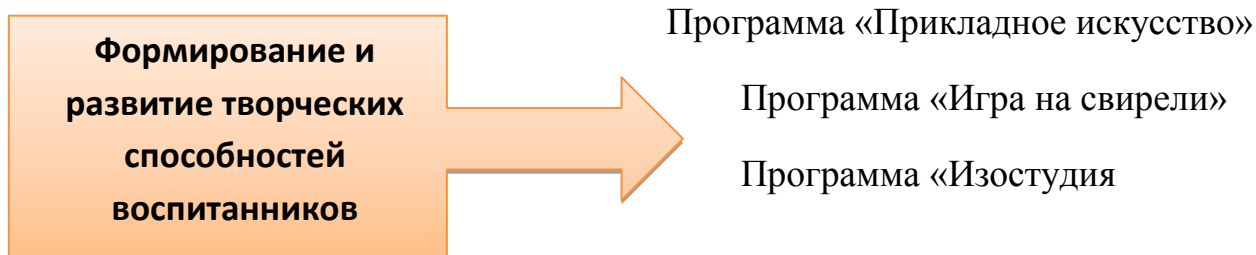
Все аспекты деятельности педагогов дополнительного образования в 2017 – 2018 учебном году были направлены на решение следующих задач:

- развитие творческих способностей воспитанников,
- адаптации их к самостоятельной жизни и осуществления профориентационной работы
- формирование ЗОЖ и безопасного образа жизни
- выявление и поддержка талантливых воспитанников

Приоритетными направлениями в работе педагогов дополнительного образования в учебном году были:

- формирование через дополнительное образование творческой личности, способной к духовно – нравственному самосознанию, моральной стойкости, готовой к самостоятельной жизни;
- развитие познавательной активности воспитанников через создание развивающей образовательной среды;
- оказание педагогической поддержки детям – сиротам и детям оставшимся без попечения родителей в приобретении теоретических знаний, практических умений и навыков в рамках допрофессиональной подготовки, а также помощи в самоопределении в мире профессий.

С 2016 – 2017 уч.году в ГКОУ МО «Вдохновение» разработаны и реализуются общеразвивающие программы по следующим направлениям:



Удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно – эстетическом, нравственном развитии.

Программа «Компьютерная грамотность»
Программа «Юным умникам и умницам»
Программа «Ритмика и танец»
Программа «ЮнКор»

Удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в занятиях физической культурой и спортом.

Программа «Спортивные игры»
Программа «Бодибилдинг»
Программа «Юный футболист»

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и укрепление здоровья

Программа «ЮИД»;
с 2017-2018 г. разработана и реализуется
программа «Формирование здорового образа жизни у детей сирот»

**Социализация и
адаптация
воспитанников к
жизни в обществе**

Программа постинтернатного сопровождения
выпускников

Программа по профориентации

«Мой выбор, мой путь»

Реализуется с 2017-2018 года

**Обеспечение
духовно –
нравственного,
гражданско –
патриотического,
военно –
патриотического,
трудового
воспитания**

Программа по общественно – полезному труду

Программа военно – патриотического клуба «Витязь»

**Подготовка
воспитанников к
самостоятельной
жизни**

Программа «Поварёнок»;

Программа «Формирование позитивного
образа семьи у детей –сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей»

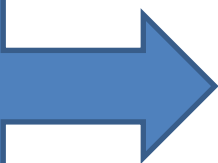
**Подготовка
воспитанников к
семейной жизни**



Программа «Формирование позитивного образа семьи у детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

Программа подготовки детей и подростков к семейной среде и адаптация к новым условиям жизни.

**Выявление, развитие
и поддержка
талантливых
воспитанников.**



Программа «Игра на свирели»

Программа «Шахматы»

Одной из основных задач, стоящих перед коллективом, было привлечение воспитанников в работу кружков и секций. Анализируя это направление воспитательной работы можно сделать вывод, что 100% воспитанников были охвачены кружковой работой, 80%) занимались в нескольких кружках. Обучение осуществлялось по специально разработанным программам с учетом особенностей развития детей. Всего было организовано 13 кружков со следующей занятостью воспитанников:

- Компьютерный – 28,8% воспитанников;
- «Поваренок» - 95,5 % воспитанников;
- «Прикладное искусство» - 35,5 % воспитанников;
- «Спортивные игры» - 44,4% воспитанников;
- «Шахматы» - 17,7% воспитанников;
- «Военно-патриотический клуб Витязь» - 26,6% воспитанников;
- «ЮИД» - 13,3% воспитанников;
- «Мини – футбол» - 40% воспитанников;
- «Бодибилдинг» - 22,2% воспитанников,
- «Умники и умницы» - 22,2%; (от всех воспитанников), - 100% воспитанников внеурочной деятельности данного курса

- «Изостудия» - 22,2 % воспитанников 100% (от всех воспитанников), - 100% воспитанников внеурочной деятельности данного курса
- Ансамбль «Созвучие» - игра на свирели – 20% воспитанников

О результатах кружковой работы можно судить по выставкам, устраиваемым руководителями кружков, по праздничным концертам и тематическим вечерам.

Благодаря данному направлению работы наши воспитанники всегда принимали активное участие в областных и всероссийских конкурсах детского творчества. Одним из важных показателей работы объединений дополнительного образования в 2017-2018 году являются результаты участия воспитанников в конкурсах различного уровня.

В 2017-2018 учебном году:

- ✓ Областной турнир по шахматам на базе нашего учреждения – **1 место** Крылова Екатерина, **1 место** Ульянов Валерий;
- ✓ Областное мероприятие спартакиада им. Героя России Ларисы Лазутиной – **1 место** Ульянов Валерий;
- ✓ Областной этап Всероссийского конкурса детского творчества «Созвездие»- **5 призовых мест**: 1 место номинация «Театральная» (Осипов А., Оленев А.), 1 место номинация «Литературное слово» (Здорова Ю.), 1 место номинация «Инструментальная» (Здоровы Ю. и Д.), 2 место в номинации «Хореографическая» (Хафизова А., Агеев М., Здоровы Ю. и Д.), 2 место в номинации «Инструментальная» (Здоров Д.);
- ✓ в областном кулинарном конкурсе «На углях» наши воспитанники заняли **3 место**;
- ✓ конкурс «Краеведение», областной уровень воспитанница 9 го класса Хафизова Амина, курируемая воспитателем Вуколовой И.В. заняла **3 почетное место**;
- ✓ участие в областном конкурсе КВН на противопожарную тематику **3 призовое место**;
- ✓ участие в Областном конкурсе КВН «Кто куда, а мы в Простоквашино»;

Неоднократно в течение учебного года воспитанники принимали участие в спортивных соревнованиях различного уровня:

- ✓ 3 место - команда воспитанников ГКОУ МО «Вдохновение» приняла участие в Областном турнире по мини – футболу в г. Егорьевск;
- ✓ 2 место- турнир по футболу, организованный БФ «Поколение АШАН»;
- ✓ 2 место - соревнования по мини-футболу регионального отделения Всероссийской федерации спорта РИН
- ✓ турнир по футболу «Кубок Романа Широкова» г. Истра
- ✓ Областные соревнования по биатлону;

Одна из основных задач образовательного учреждения - защита и охрана прав и интересов детей, а также их социально-педагогическое сопровождение.

на 01.06.2018г. – 36 человек (из них: 24 постоянно проживают и обучаются в учреждении», 12 – выпускники, которые продолжают обучение в колледжах). Детей-сирот -7, оставшихся без попечения родителей – 29, ТЖС - 0.

В сентябре 2017 г. из учреждения выпустилось 8 воспитанников, денежные пособия всем выплачены своевременно, обеспечение одеждой, обувью проведено в соответствии с утвержденными нормами. 8 выпускников находятся на постинтернатном сопровождении; с колледжами, в которых они обучаются заключены соглашения о разграничении полномочий. На выходные дни и каникулярный период выпускники, находящиеся на постинтернатном сопровождении, имеют возможность приезжать в учреждение.

С сентября 2017г. в учреждение прибыли 3 воспитанника (Усова Н. (выпускница), Беловол Л., Ильин Н.). Выбыло — 9 (6 выпускников, 1 эмансипация, 1 — перевод в другое учреждение, 1 — опека, далее удочерение),

Проводилась работа по комплектованию личных дел вновь прибывших воспитанников, были зарегистрированы по месту пребывания в

ОУФМС по Московской области в г. Коломне все вновь прибывшие воспитанники. Оформлено гражданство – 2 (Скланда С., Хошимова Ш.).

Личные дела воспитанников ведутся и оформляются согласно нормативным требованиям.

Составлены и обновлялись в течение года:

- ✓ социальные карты на вновь поступивших детей, в которых отражена вся необходимая информация для дальнейшей работы;
- ✓ список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- ✓ список детей, имеющих закрепленное жилье по Коломне, району, городам Московской и другим областям;
- ✓ список детей, имеющих гарантию предоставления жилья;
- ✓ список детей, нуждающихся в жилой площади;
- ✓ список детей, включенных в список на приобретение жилья по Договорам социального найма;
- ✓ список воспитанников, получающих пенсию;
- ✓ список воспитанников, имеющих право на получение алиментов и получающих алименты;
- ✓ список воспитанников (временная передача в семью граждан на период выходных и каникулярных дней).
- ✓ По мере необходимости были отправлены запросы о получении сведений о ближайших родственниках и актов о невозможности передачи детей в семью родных. Ответы получены. Составлены списки о родственниках, родителях и братьях, сёстрах, с указанием подробной информации об общении с воспитанниками ОУ (телефон, соц.сети), контактные данные.
- ✓ В Управление Пенсионного Фонда РФ №14 по г. Москве и МО были направлены заявления о запросе пенсионного дела Лобко В., Беловол Л. В течение учебного года была оформлена пенсия по случаю потери кормильца Галченковой М., Корневой Л., Евсееву А. и пенсия по инвалидности Заковыриной Д. и Здоровой Ю. На сегодняшний день пенсию получают все 20 воспитанников, имеющих на это право. В МФЦ с.Непецино были оформлены региональные доплаты к пенсиям. Переведены пенсионные дела Бирюковой К. и Анисимовой А. в г. Сергиев Посад, Поздеева В. в г. Зарайск, Гришакова К. В Пензенскую область.
- ✓ Оформлены СНИЛС Галченковой М. И Скланда С.
- ✓ Все вновь прибывшие воспитанники прикреплены к компании «СоГАЗ» г.Коломна. Оформлены медицинские страховые полиса своевременно.

- ✓ В 2017-2018 учебном году были оформлены и получены паспорта гражданина РФ следующими воспитанниками: Ефимов М., Лобко В., Федоренко С., Оленев А., Галченкова М.
- ✓ Были открыты лицевые счета в Сбербанке России вновь прибывшим воспитанникам. Номинальные счета для поступления пенсии 5 воспитанникам.
- ✓ В течение учебного года осуществлялся контроль над поступлением денежных средств на лицевые счета воспитанников (ежеквартально проверялось текущее состояние лицевых счетов).
- ✓ В течение учебного года осуществлялся контроль над поступлением денежных средств на лицевые счета воспитанников (ежеквартально проверялось текущее состояние лицевых счетов). Денежные средства 8 воспитанников переведены на вклад с повышенной ставкой до 18-летия детей.
- ✓ В этом учебном году прошли медицинскую комиссию в Военкомате г.Коломна 2 воспитанника учреждения (Ульянов В. И Павлов А.) и 1 выпускник (Рукабер К.). Были заполнены анкеты с ребятами, подготовлен пакет необходимых документов и своевременно сдан в Отдел для призывников. Пройдено тестирование.
- ✓ Оформлено ИНН Ватеечкину В. В ФНС г.Серпухов.
- ✓ Проводилась активная работа по профилактике социального сиротства (временная передача воспитанников в семью граждан на период выходных и каникулярных дней, устройство в приемную семью, установление опеки, попечительства).
- ✓ С сентября 2017г. из учреждения выбыли 22 воспитанника. В кровную семью выбыло 2 воспитанника (Сидорова Ирина, Мусатов Сергей). В приемную семью, под опеку – 5 (Здоров Данил, Здоровая Юлия, Хошимова Шахло, Дубцов Илья, Жандаров Рустам.).
- ✓ 6 выпускников выбыли в связи с достижением 18-летнего возраста (Князев Максим, Кузуб Владимир, Поздеев Виктор, Рачковская Снежана, Гайсин Айрат, Крук Полина .) 3 воспитанницы - Полянских Наташа, Усова Анастасия, Корнева Елизавета, в связи с заключением законного брака).

Временная передача детей в семьи осуществлялась в соответствии с нормативными требованиями. Своевременно заполнялась вся необходимая документация, велись журналы. В органы опеки и попечительства Министерства образования МО по месту нахождения детей отправлены

информационные письма и копии приказов о передаче на выходные дни и каникулы.

В настоящее время есть кандидаты в приемные родители, имеющие направление на посещение Чистякова Ильи, Галченковой Марии. Контакт установлен.

В настоящее время проводится активная работа по организации устройства воспитанников на воспитание в замещающие семьи. На каждого ребенка составлен индивидуальный план развития и жизнеустройства. Проводится консультационная и просветительская работа с родственниками воспитанников, а также с гражданами, желающими принять в свою семью на воспитание ребенка. Оказывается содействие в подготовке документов для принятия в свою семью ребенка. В конце месяца составляется отчет по реализации плана и сдается в Министерство образования.

В начале января 2018г. были заполнены и сданы в Отдел опеки и попечительства по Коломенскому району и г.о.Коломна отчёты опекуна на каждого воспитанника.

В течение учебного года осуществлялось взаимодействие со Службой судебных приставов по взысканию алиментов с родителей. Подавались заявления на изменение порядка и способа взыскания (для вновь прибывших детей), на привлечение родителей к административной ответственности. Результат по выплате алиментов, по сравнению с прошлым годом, стал выше. В настоящее время получают алименты 10 детей.

В течение года велась активная работа по защите жилищных прав воспитанников. По договорам краткосрочного найма жилого помещения, находящегося в собственности несовершеннолетнего, сдаются квартиры 2 воспитанников (Данилкиной Н., Федоренко С.). Контроль над исполнением условий договора осуществляется совместно администрацией ОУ и территориальными органами опеки и попечительства. Плата за найм жилого помещения поступает ежемесячно на лицевой счет каждого воспитанника. Плата за коммунальные услуги и техническое обслуживание в организации, обслуживающей жилое помещение, производится согласно выставленным счетам; копии документов, подтверждающие оплату, наниматели предоставляют в территориальные органы опеки и попечительства.

Контроль за сохранностью жилых помещений, закрепленных за нашими воспитанниками, осуществляется совместно с органами опеки и попечительства. В соответствии с графиком (2 раза в год) направляются запросы в территориальные органы опеки и попечительства о предоставлении следующих документов на жилые помещения: акт

обследования жилой площади, выписка из домовой книги, копия финансового лицевого счета.

2 раза в год подавались документы в МУП «МосОблЕИРЦ» и Департамент городского хозяйства для снятия задолженности по оплате за коммунальные услуги.

Также проводилась активная работа по признанию воспитанников нуждающимися в однократном обеспечении жилыми помещениями по договорам найма специализированного жилого помещения (Оленев А., Ульянов В., Осинина А.).

В марте 2018г была окончена работа по вступлению Павлова А. в права наследования в долю за умершей матерью. Получены документы. Собственность зарегистрирована в Росреестре.

Ежемесячно подавалась информация в экономическо-плановый отдел ОУ по воспитанникам (количественный и возрастной состав, прибывшие, убывшие дети), приказ на выдачу денежных средств.

Посещали Фотоателье г.Коломна.

В МФЦ с.Непецино оформлены социальные карты (Игошиной А., Павлову А.)

Работа через Портал Госуслуг (по мере необходимости).

Ежемесячно — отчеты по реализации индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников предоставлялись в Управление опеки и попечительства Коломенского городского округа и МО МО.

В настоящее время проводится активная работа по организации устройства воспитанников на воспитание в замещающие семьи. На каждого ребенка составлен индивидуальный план развития и жизнеустройства ребенка, проводится консультационная и просветительская работа с родственниками воспитанников, а также с гражданами, желающими принять в свою семью на воспитание ребенка. Оказывается активное содействие в подготовке документов для принятия в свою семью ребенка.

Была проведена работа по планированию отдыха и оздоровления воспитанников образовательного учреждения. На зимних каникулах воспитанники отдыхали в ДОЛ. На сегодняшний день проводится работа по планированию и организации летнего отдыха воспитанников.

В течение учебного года проводилась профориентационная работа :

В рамках программы «Профориентация воспитанников ГКОУ МО для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

«Вдохновение» «МОЙ ВЫБОР, МОЙ ПУТЬ!» было проведено множество тематических мероприятий, согласно Плана работы специалистов отдела. Охват воспитанников – с 1 по 9 классы.

Проведен урок «Подготовка к ОГЭ». Даны практические рекомендации воспитанникам выпускного класса, проведен аутотренинг, совместно с психологом и опрос по выбору экзаменов. Составлена таблица результатов.

Еженедельно проводились индивидуальные консультации с воспитанниками 9 класса по подбору колледжа и дальнейшей профессии.

Проведены разнообразные беседы, викторины о мире профессий (согласно Плана работы на месяц).

Среди воспитанников 9 класса проведено тестирование «Мои жизненные ценности».

Показано множество презентаций - «Профессия - водитель», «Профессии в мире искусства», «Престижные профессии нашего времени», «Профессии в области - дизайн», «Профессии в области — кулинария» и тд.

Проведены индивидуальные консультации воспитанников по группам (по расписанию).

С февраля — апрель 2018г. посетили Дни открытых дверей в учреждениях профессионального образования.

21.02.2018г. - Круглый стол «Профессиональные образовательные учреждения МО» среди представителей колледжей и воспитанников 8-9 классов.

С января по март 2018г. на базе ГКОУ МО «Непоседы» в г. Железнодорожный посещали бизнес-курсы с выпускниками прошлых лет.

В течение учебного года с воспитанниками проводились классные часы совместно с классным руководителем, профориентационное тестирование, тренинговые мероприятия; были определены учебные заведения, в которых воспитанники продолжают обучение; в училища и органы опеки и попечительства отправлены информационные письма о планируемом поступлении.

Обозначенная работа проводилась во взаимодействии с органами опеки и попечительства, администрацией муниципальных районов и городских округов, откуда прибыли воспитанники, пенсионным фондом и управлением социальной защиты населения по Коломенскому муниципальному району.

Работа отдела постинтернатного сопровождения выпускников в 2017-2018 учебном году строилась в соответствии с Дорожной картой по реализации Программы по социализации выпускников образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и была ориентирована на оказание воспитанникам и выпускникам содействия в процессе социализации, адаптации в обществе, поддержку в реализации собственных возможностей и преодолении трудных жизненных ситуаций.

На сегодняшний день отдел осуществляет постинтернатное сопровождение 45 выпускников, из них 17 выпускников в возрасте до 18 лет, 28 – старше 18 лет.

Постинтернатное сопровождение осуществляется на основании Типовых соглашений, утвержденных приказом министра образования Московской области от 26.02.2016 г. №684, в отношении выпускников, не достигших возраста 18 лет и продолжающих обучение в профессиональных образовательных организациях, и на основании договора о постинтернатном сопровождении в отношении выпускников, достигших возраста 18 лет, а также в соответствии с индивидуальным планом сопровождения выпускника и дорожной картой сопровождения выпускника.

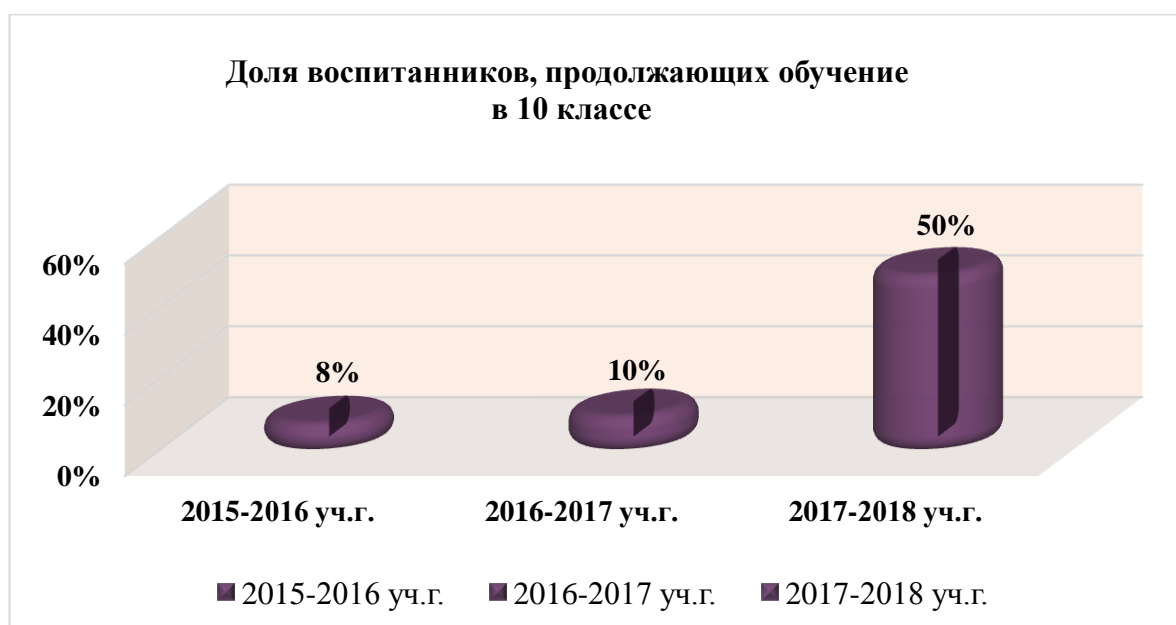
На базе учреждения создана и функционирует постинтернатная группа, в которой проживают выпускники в период нахождения в учреждении (выходные, праздничные дни, каникулы).

Воспитанникам и выпускникам оказывается социальная, педагогическая, психологическая, юридическая помощь по различным вопросам. Реализация и защита имущественных и неимущественных прав воспитанников и выпускников осуществляется постоянно в соответствии с индивидуальными планами развития и жизнеустройства детей.

В своей работе отдел постинтернатного сопровождения выпускников активно изучает и использует положительный опыт других организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, органов опеки и попечительства, некоммерческих организаций и фондов, эффективных практик социализации. В рамках областных мероприятий, круглых столов, совещаний осуществляется постоянное взаимодействие с коллегами и специалистами организаций для детей-сирот, органами опеки и попечительства, представителями НКО по изучению опыта работы.

Ежемесячно проводится мониторинг и анализ данных о численности и положении выпускников учреждения.

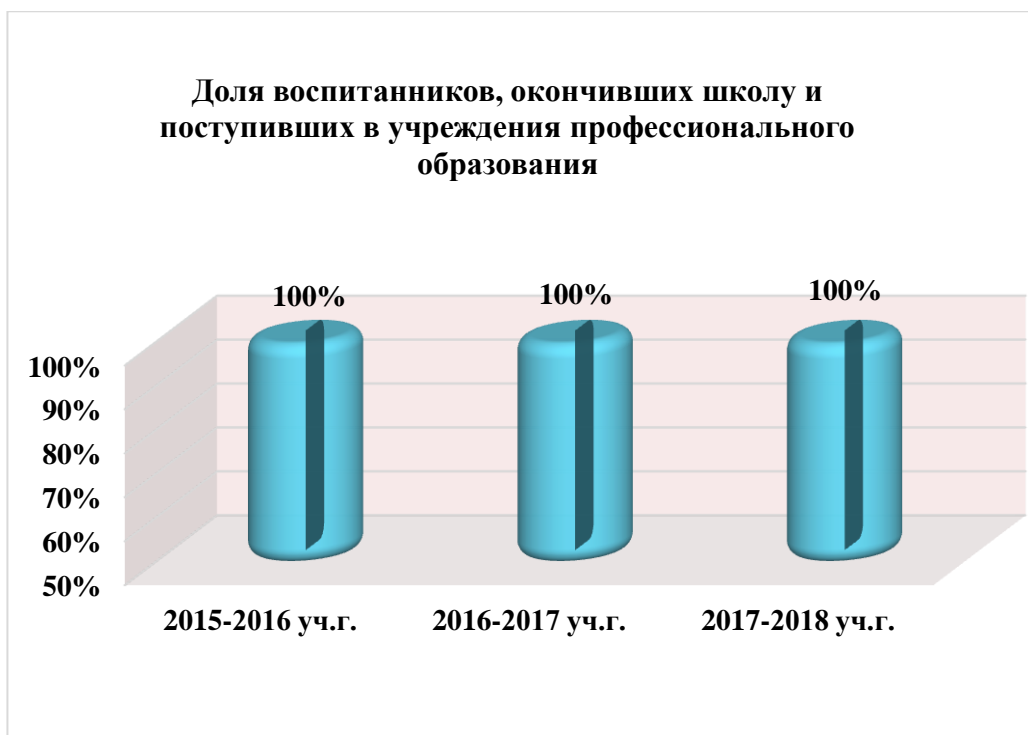
Педагогом-психологом отдела постинтернатного сопровождения выпускников совместно с учителями и воспитателями семейных групп регулярно проводятся групповые и индивидуальные беседы, направленные на формирование мотивации к учебе. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение школьного обучения и школьной адаптации, педагогом-психологом проводится цикл развивающих занятий «Трудности в обучении». Также реализуется Программа психологического сопровождения по подготовке учащихся 9 класса к сдаче ГИА, включающая в себя диагностику уровня тревожности, стресса и моральной устойчивости обучающихся, психологическое сопровождение процесса подготовки к сдаче экзаменов, освоение обучающимися форм и методов релаксации, дыхательной гимнастики, самомассажа для повышения уровня саморегуляции и снятия тревожности. Для всех обучающихся были разработаны памятки с полезными советами.



Специалистами отдела проводится системная профориентационная работа с воспитанниками с целью выявления профессиональных предпочтений и склонностей. Помимо традиционных форм и методов работы (индивидуальные и групповые консультации, занятия, тренинги, мастер-классы, профориентационные экскурсии, профессиональные пробы) в 2017-2018 учебном году воспитанники и выпускники учреждения приняли участие в проекте БФ «В твоих руках» «Я выбираю профессию». Цель проекта - дать воспитанникам представление о разных профессиях, познакомить с потенциальными работодателями, организовать трудовые стажировки и подготовить к дальнейшему трудоустройству. На осенних

каникулах для учащихся старших классов была проведена выездная неделя профориентации. Использование в профессиональной ориентации воспитанников проектной деятельности, а также привлечение «внешних ресурсов», в значительной степени позволило повысить ее эффективность и результативность.

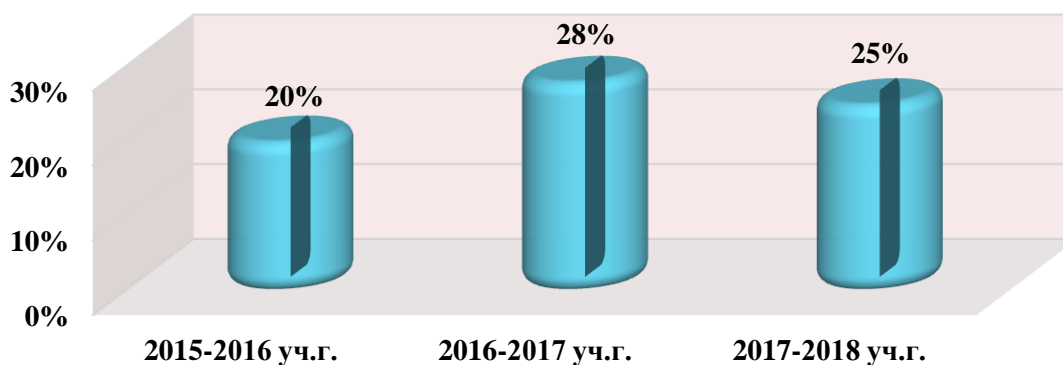
По итогам профессиональной ориентации и профессионального самоопределения воспитанников осуществляется подбор учреждений профессионального образования для выпускников с учетом их пожеланий и состояния здоровья. В феврале - апреле 2018 года, в соответствии с планом, воспитанники - учащиеся 8 и 9 классов посещали Дни открытых дверей в государственных профессиональных образовательных организациях Московской области.



Доля воспитанников, окончивших школу и получающих профессиональное образование (по уровням профессионального образования)



Доля воспитанников, окончивших учреждения профессионального образования и продолживших обучение в СУЗах и ВУЗах



С 2017 года на базе учреждения работает Клуб выпускников «Причал», который представляет собой добровольное, самоуправляемое объединение выпускников учреждения, созданное на основе общности взглядов, для оказания взаимопомощи, психологической и информационной поддержки. Основной целью деятельности Клуба является объединение выпускников, сотрудников и партнеров учреждения для успешного развития и личностного роста каждого выпускника, создание условий для оказания взаимопомощи и

поддержки выпускников. В рамках работы Клуба организуется досуг воспитанников и выпускников, проводятся встречи выпускников с воспитанниками, оказывается консультационная и правовая поддержка выпускникам. Также планируется создание совместных творческих проектов воспитанников и выпускников.

В августе 2018 года достигнуты соглашения о сотрудничестве с АНО «Центр социально-культурного развития граждан «Наше будущее» и ООО «Коломенский кадровый центр», в настоящее время ведется работа над совместным проектом по развитию навыков трудоустройства у воспитанников и выпускников «Моя карьера. Планету крутишь ты!».

В 2018 году на базе учреждения началась реализация совместной с БФ «В твоих руках» программы «Наставничество». Программа направлена на индивидуальное сопровождение воспитанников на этапе подготовки к самостоятельной жизни и выпускников учреждения.

В 2018 году 5 выпускников завершили обучение в учреждениях профессионального образования. В настоящее время два выпускника трудоустроены, еще двоим оказывается необходимая помощь в трудоустройстве совместно с ООО «Коломенский кадровый центр» (подобраны несколько вариантов трудоустройства).



Воспитанникам и выпускникам учреждения, находящимся в каникулярный период в учреждении, ежегодно организуется трудовая занятость в производственных бригадах на базе учреждения. В 2018 году в рамках проекта «Я выбираю профессию», совместно с благотворительным фондом «В твоих руках», была организована летняя трудовая стажировка для 6 воспитанников и выпускников учреждения в компании «SPLAT». Участие в данном проекте позволило выпускникам познакомиться с потенциальными работодателями, получить первый трудовой опыт в крупной компании, заручиться профессиональной поддержкой специалистов в той сфере, в которой выпускники в дальнейшем планируют работать.

Психологическая работа в ГКОУ МО «Вдохновение» ведется по следующим направлениям:

1. Психодиагностика.

Психодиагностические мероприятия проводились в соответствии с планом работы педагога-психолога и по запросу педагогов и администрации, целью которых являлось изучение индивидуальных психологических особенностей воспитанников, групповой динамики.

По возрастным группам психодиагностика проводилась по следующим основным направлениям:

1) Воспитанники младшего школьного возраста:

- исследование особенностей познавательных способностей учащихся
- определение уровня успешности в обучении;
- определение уровня тревожности, самооценки (проективные методики);
- особенности семейного воспитания.

2) Подростковый и старший школьный возраст:

- исследование когнитивных и коммуникативных способностей учащихся,
- выявление уровня тревожности, самооценки;
- диагностика личностных особенностей, адаптивных способностей;
- определение эмоционально-характерологического базиса личности, а также актуального ее состояния, наличия стрессовых ситуаций, склонность к девиантному поведению; нервно-психическая устойчивость, склонность к риску и др.;
- изучение особенностей межличностных отношений;
- изучение уровня склонности к агрессивным реакциям.

Со старшими воспитанниками – учащимися 8-9 классов - проведена диагностика в связи с задачами профориентации и формирования жизненных планов.

В конце прошлого учебного года прибыло 6 воспитанников и за летний период – 3. Состав воспитанников, таким образом, обновился на 21%.

Диагностические обследования познавательных и личностных особенностей проведены с Галченковой М., Дубцовым И., Хафизовой А., Скланда С., Заковыриной Д., Жандаровым Р., Федоренко С., Здоровой Ю., Здоровым Д. Диагностическое обследование проводилось также с детьми и подростками «группы риска» - Ватеечкиным В, Данилкиной Н., Кодировой Л., Ульяновым В., Павловым А., Федоренко С., Скланда С., Галченковой М., Агеевым М, Мусатовым С., Осиповым А., с воспитанниками младшего школьного возраста.

По итогам диагностики были составлены индивидуальные планы работы с воспитанниками «группы риска», проведены групповые консультации с воспитателями. Совместно с воспитателями заполнены карта Стотта, карта Саттер-Айберга на воспитанников «группы риска».

На всех воспитанников составлены диагностические карты по новой форме, установленной в образовательной организации с 2016-2017 уч.г.

По итогам диагностики в целом отмечается положительная динамика по отдельным показателям: мотивация к обучению выросла в среднем на 6%, уровень успешности обучения вырос на 5%, тревожность снизилась на 7%, физическая агрессия – на 7%, повысился уровень нервно-психической устойчивости – на 6%, повысился уровень воспитанности по группам на 9%.

Проведены мониторинги: мониторинг с подростками «группы риска» - анкетирование «Мои друзья»; мониторинги «Что такое семья?», «Мой досуг» со всеми воспитанниками.

Коррекционно-развивающее направление.

С детьми и подростками «группы риска» проводились индивидуальные терапевтические беседы и занятия.

С воспитанниками младшего школьного возраста Здоровым Данилой, Здоровой Юлей, Агеевым Максимом, Мусатовым Сергеем проведен цикл коррекционно-развивающих занятий по индивидуальным программам, направленным на преодоление ЗПР, групповые занятия. С учащимся 8 класса Гудковым Виктором проводились индивидуальные занятия по коррекционной программе, направленной на развитие когнитивной сферы.

Индивидуальные занятия, направленные на профилактику тревожности, самопознание и самопринятие, обучение навыкам саморегуляции (индивидуальные занятия) проводились с Ульяновым В., Ватеечкиным В., Данилкиной Н., Галченковой М., Хафизовой А. и Кодировой Л.

Педагог-психолог применяет в работе инновационные технологии. Применяется метод метафорических карт: со старшими воспитанниками – колода «Мерцающий сосуд», «Окна и двери», «Пути-дороги», с младшими – колода «Из сундука прошлого». С воспитанниками младшего школьного возраста проводились групповые занятия с использованием карточных психологических игр «Пси-семейные секреты», «Роботы».

Психологическое консультирование проводилось в индивидуальной и в групповой формах.

На индивидуальных консультациях давались конкретные рекомендации по решению проблем личного характера, проблем обучения и воспитания, проблем межличностного общения, оказывалась помощь по разрешению конфликтных ситуаций и их предупреждению.

С каждым выпускником проведены индивидуальные консультации по профориентации и подготовке их к самостоятельной будущей жизни.

Групповые консультации для педагогов: «Итоги диагностики», «Стадии формирования детского коллектива», «Профилактика тревожности».

Работа строилась в тесном взаимодействии со специалистами, сотрудниками учреждения: социальными педагогами, врачом-педиатром, медицинскими работниками, старшим воспитателем, воспитателями групп, педагогами дополнительного образования, учителями.

Психопрофилактика и психологическое просвещение.

В 2017-2018 уч.г. был организован профилактический кинолекторий. Были просмотрены художественные фильмы «Я не вернусь» (профилактика самовольных уходов), «1+1» (развитие толерантного отношения к людям с ОВЗ), «Вам и не снилось» (полоролевая самоидентификация, сексуальное развитие), «Мачеха» (семейное воспитание, профилактика вторичного сиротства). 13 ноября – День сирот. К этому дню были приурочены выпуск с детьми тематического плаката и просмотр фильма «Я не вернусь». Все фильмы после просмотра обсуждались с воспитанниками.

Проводились индивидуальные беседы «Профилактика вредных привычек», «Профилактика неорганизованности», «Мой режим дня», «Мои взаимоотношения со сверстниками», «Мои вредные привычки».

С выпускниками велась работа по профилактике предэкзаменационной тревожности, проведены групповые тренинги и индивидуальные беседы.

Проведена подготовка воспитанников к участию в выездных встречах с ветеранами из Коломенского городского дома-интерната «Ветеран», организовано и проведено выездное совместное мероприятие 18.12.2017 г. Занятия способствовали социализации воспитанников, духовно-нравственному воспитанию.

В работе использовались интерактивные методы работы с детьми: оформлялись стенды «Советы психолога» и «Забор» по темам профилактика табакокурения, профориентация.

3.11.2017 педагог-психолог выступила с докладом на педсовете «Взаимодействие педагогического коллектива ГКОУ МО «Вдохновение» в целях повышения у воспитанников мотивации к учебной деятельности и совершенствования учебно-воспитательного процесса». Тема доклада – «Анализ результатов диагностики уровня мотивации к учебной деятельности среди воспитанников ГКОУ МО «Вдохновение»

Работа по подготовке воспитанников к переходу в семью

Тест «Кинетический рисунок семьи», рисуночный тест «Дом-Дерево-Человек», опросники, анкеты и др.

С детьми и подростками, с отдельными кандидатами в замещающие семьи, с биологическими родителями и родственниками, желающими взять ребенка в семью, проводилась индивидуальная работа по подготовке их к переходу в семью: индивидуальные беседы, консультации, работа по снятию напряженности, тревожности. Проводились также консультации с кровными родственниками воспитанников (очно и заочно, по телефону). Индивидуальная консультативная работа проведена с Ульяновым Валерием, Крыловой Екатериной, Здоровым Данилой, Здоровой Юлией, Мусатовым Сергеем, Галченковой Марией, Скланда Снежаной, Агеевым Максимом, Оленевым Алишером, Ефимовым Михаилом, с воспитателями.

Повышение квалификации, участие в семинарах, конференциях, круглых столах.

Педагог-психолог приняла участие в работе Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы социально-педагогической деятельности в контексте социальной безопасности в современном российском обществе» 29 сентября 2017 г., опубликована статья в сборнике.

Педагог-психолог приняла также участие в Областной межведомственной научно-практической конференции «Формирование здорового образа жизни. Передовой опыт социально-педагогической работы с детьми и семьей».

Педагог-психолог приняла участие во Всероссийской научно-практической конференции «Совершенствование деятельности специалистов ПМПК в повестке актуальной образовательной политики» в РУДН, Москва, 12.10.2017 г.

Педагог-психолог приняла участие в Форуме психологических технологий, который проходил в АСОУ в Москве 8.11.2017 г.

Педагог-психолог приняла участие в работе VI Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы социально-

педагогической деятельности» 6-7.12.2017 г., опубликована статья в сборнике, в XVIII Всероссийской научно-практической конференции памяти И.П.Башкатова 14-15 марта 2018 г. заочно, опубликовано 2 статьи в сборнике.

Методическая работа.

Приобретены новые книги, наборы карточек для проведения развивающих занятий. Проводился сбор материала из периодических изданий, имеющихся в библиотеке.

Используется наглядность на стендах, слайд-презентации, аудиозаписи терапевтических сказок, компьютерные версии диагностических методик, музыкальное сопровождение развивающих и профилактических занятий.

Работа педагога-психолога велась во взаимодействии со Службой сопровождения замещающих семей.

С учащимися школьного возраста проводились логопедические занятия: коррекция дисграфии и дислексии, развитие фонематического и слухового восприятия, преодоление аграмматизмов. Всего 10 воспитанников посещали в этом году занятия в логопедической группе.

С сентября 2017 – 2018 учебного года с воспитанниками, испытывающими трудности в обучении проводились занятия с **учителем – дефектологом**: целью коррекционно – педагогической деятельности педагога являлось устранение причин, из – за которых дети испытывают трудности в учении, усвоении тех или иных предметных знаний, умений и навыков. Содержательно это заключалось в исправлении или ослаблении имеющихся у ребёнка нарушений развития психических школьно – значимых функций и формировании учебной деятельности.

Одно из основных направлений работы ГКОУ МО «Вдохновение» **обеспечение безопасности** воспитанников и сотрудников. Здесь работа проводилась по пяти направлениям:

1. Организация и контроль за соблюдением контрольно-пропускного режима и внутреннего распорядка дня.
2. Антитеррористические мероприятия.
3. Противопожарная безопасность.
4. Соблюдение безопасности при проведении спортивно и культурно- массовых мероприятий, охрана жизни и здоровья воспитанников.

5. Охрана труда и техника безопасности.

1. Антитеррористическая защищенность, противодействие терроризму и экстремизму

В целях усиления антитеррористической защищенности, противодействия терроризму и экстремизму в ГКОУ МО «Вдохновение» в 2017-2018 учебном году, была проведена следующая работа:

1. В соответствии с планом работы по противодействию терроризму и экстремизму в 2017-2018 учебном году проводились:

– инструктажи и практические занятия с сотрудниками и воспитанниками учреждения «О порядке действий сотрудников и воспитанников при угрозе совершения террористического акта и возникновении чрезвычайной ситуации» «О контрольно-пропускном и внутриобъектовом режиме»;

– практические занятия и тренировки по эвакуации сотрудников и воспитанников учреждения.

2. В течение года проводились проверки эвакуационных выходов, подвальных и чердачных помещений, наличия ключей от запасных выходов и исправности первичных средств пожаротушения. Профилактические осмотры территории, зданий и сооружений учреждения проводятся ежедневно при патрулировании территории сотрудниками ООО ЧОО «Роса». Результаты осмотров ежедневно фиксируются в Журнале контроля осмотров образовательного учреждения.

3. Сотрудниками УМВД России по Коломенскому городскому округу были проведены следующие мероприятия:

– обследование антитеррористической укреплённости образовательного учреждения, итоги проверок отражены в актах от: 01.09.2017; 19.10.2017; 05.12.2017; 06.12.2017;

– проведено комиссионное категорирование объекта (территории), с оформлением Акта обследования и категорирования ГКОУ МО «Вдохновение».

4. Обслуживание системы видеонаблюдения и автоматической пожарной сигнализации осуществляет ИП Ермаков Р.В.. Договор на техническое обслуживание охранного видеонаблюдения № 01/2018-ОВ от 01.01.2018 г. (сроки исполнения договора с 01.01.2018 г. по 31.12.2018 г.), и договор на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации №02/2018-ТО от 01.01.2018 г. (срок исполнения договора с 01.01.2018 по 31.12.2018 г.).

5. Охрану учреждения осуществляет ООО ЧОО «РОСА», в соответствии с государственным контрактом № Н/01-04-18 от 31.03.2018 г. (сроки действия контракта с 31.03. по 31.12.2018 г.). Количество сотрудников службы охраны объекта – 4 человек, график работы – 1,5/2 суток, 2 сотрудника в день, 1 в ночь.

6. С сотрудниками охраны систематически проводятся инструктажи по антитеррористической защищенности и пожарной безопасности. Ежедневно контролируется: соблюдение контрольно-пропускного и внутриобъектового режимов, ведение документации на посту охраны, выполнения должностных обязанностей.

7. В учреждении имеется кнопка тревожной сигнализации (КТС два брелока), заключен Государственный контракт с ООО «ПУЛЬТ» об оказании мониторинговых услуг № 08-18 от 25.12.2017 г. (сроки договора с 01.01.2018 г. по 31.12.2018 г.).

8. Разработаны материалы для бесед с воспитанниками: ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом 04.09.2018 г.; подготовлены материалы для бесед по антитеррористической безопасности

9. В целях недопущения беспрепятственного проникновения в здания учреждения установлен электромагнитный замок на дверь центрального входа.

10. Ведется контроль за исправностью периметрового освещения.

2.Обеспечение пожарной безопасности учреждения.

В рамках обеспечения пожарной безопасности ГКОУ МО «Вдохновение», в соответствии с планом работы, в 2017-2018 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. Проводилась работа по техническому обслуживанию и мониторингу систем пожарной автоматики в соответствии с договорами с ИП Ермаков Р.В.

2. Ежеквартально проводится проверка работоспособности системы пожарной автоматики: Акты проверки работоспособности системы пожарной автоматики в наличии.

3. В целях постоянной готовности к чрезвычайной ситуации о организации пожарной безопасности, выполнены следующие мероприятия:

– проведено испытание внешнего пожарного водопровода (акт от 10.05.2018 г.);

– проведено испытание внутреннего пожарного водопровода (акт от 10.05.2018 г.);

– проверены и перекатаны в новую скатку рукава ПК№1-№7, присоединены к головкам кранов и ручным стволам.

4. В соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 25.04.2012 г. № 390 «О противопожарном режиме» в 2017-2018 учебном году, с сотрудниками и воспитанниками учреждения проведены инструктажи по пожарной безопасности (и практические занятия по эвакуации в случае возникновения пожара).

5. Оформлены уголки безопасности по группам.

6. Проведена проверка технического состояния первичных средств пожаротушения, перезаряжены 19 огнетушителей.

Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В рамках профилактической работы проведены следующие мероприятия:

- команда КВН «Отпетые пожарники» заняла III место в областном смотре конкурсе КВН на противопожарную тематику «Детям Подмоскovie – безопасную жизнедеятельность»;

- с сотрудниками учреждения проведены практические занятия по применению первичных средств пожаротушения;

- регулярно проводятся познавательные, практико-ориентированные экскурсии в пожарные части города Коломны и Коломенского района.

В рамках мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма во втором полугодии 2017-2018 учебного года проведены следующие мероприятия:

- разработан и согласован с отделами ГИБДД г. Коломны и г. Бронницы паспорт безопасности дорожного движения;

- организованы и проведены ежемесячные совместные мероприятия с сотрудниками 6 батальона 2 полка (Южный) ГИБДД ГУ МВД России по Московской области;

- в рамках месячника безопасности 04.09.2018 г. запланировано проведение профилактического мероприятия совместно с сотрудниками 6 батальона 2 полка ДПС (Южный) ГИБДД ГУ МВД России по Московской области «Детям Подмоскovie – безопасные дороги» (просмотр учебного фильма, беседы по классам, инструктажи, беседы по группам «Береги свою жизнь»);

- организованы и проведены ежемесячные совместные мероприятия с сотрудниками 6 батальона 2 полка (Южный) ГИБДД ГУ МВД России по Московской области.

1. С воспитанниками регулярно, перед каждым организованным выездом, проводится инструктаж по теме: «Меры личной безопасности при осуществлении перевозок автомобильным транспортом».

2. Педагогическим работникам предоставляются методические материалы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

3. Контролируется своевременное информирование ГИБДД об организованной перевозке воспитанников.

Мероприятия по охране труда.

В рамках мероприятий по охране труда в 2017-2018 учебном году проведены следующие мероприятия:

- инструктажи по охране труда с сотрудниками учреждения (повторный со всеми сотрудниками, первичный на рабочем месте с вновь принятыми сотрудниками, внеплановый – в период подготовки общешкольных мероприятий);
- инструктажи по технике безопасности с воспитанниками учреждения с обязательной отметкой в воспитательском журнале;
- проведено обучение по утвержденной программе и проверка знаний по охране труда вновь принятых сотрудников.

Медицинское обслуживание воспитанников ГКОУ МО «Вдохновение» обеспечивается штатным медицинским персоналом, в составе которого:

- врач-педиатр-1 ставка;
- старшая медсестра - 1 ставка;
- диетсестра - 1 ставка;
- дежурные постовые медсестры – 4 ставки

Штат медицинского персонала укомплектован полностью. Сертификаты на лицензированную медицинскую деятельность имеются и соответствуют предъявляемым требованиям к их квалификации.

Санитарно-техническое состояние и обеспечение оборудованием учебных кабинетов, спален, вспомогательных помещений соответствует гигиеническим нормам. Укомплектованность медицинским и техническим персоналом соответствует штатному расписанию. Медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, лечебно-физкультурный полностью обеспечены необходимым медицинским оборудованием, мебелью.

Углубленные врачебные осмотры проводятся регулярно, 2 раза в год, узкими специалистами детской поликлиники г. Коломна. Все дети с заболеваниями взяты на диспансерный учет с обязательным выполнением рекомендаций врачей и дальнейшим консультированием

в детской поликлинике. Дети, которым необходима консультация узких специалистов, в плановом порядке обследуются в условиях стационара Коломенской детской больницы.

По результатам углубленного медицинского исследования проведено распределение детей по группам здоровья:

Распределение детей по группам здоровья 2018г.

№№	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
1		Ватеечкин В	Ульянов В	Здорова Ю	Агеев М
2		Оленев А	Здоров Д		
3		Галченкова М	Чистяков Ил		
4		Павлов Ал	Жандаров Р		
5		Гудков В	Лобко В		
6		Игошина А	Скланда С		
7		Крылова Ек	Данилкина Н		
8		Ефимов М	Федоренко С		
9			Дубцов Ил		
10			Хафизова А		
11			Кодирова Л		
12			Ильин Н		
13			Осипов Ар.		
14			Беловол Л		
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					

**Распределение детей по
группам занятий физкультурой на 2018г.**

№№	Основная	Подготовительная	Специальная
1	Ватеечкин В	Ульянов В	Здорова Ю
2	Гудков В	Здоров Д	Агеев М
3	Оленев А	Чистяков Ил	
4	Галченкова М	Жандаров Р	
5	Павлов Ал	Лобко В	
6	Игошина А	Скланда С	
7	Ефимов М	Данилкина Н	
8	Крылова Ек	Федоренко С	
9		Дубцов Ил	
10		Хафизова А	
11		Кодирова Л	
12		Ильин Н	
13		Осипов Ар	
14		Беловол Л	
15			
16			
17			

Для III группы здоровья организован лечебно-физкультурный кабинет, под руководством инструктора по физкультуре Алешиной В.А.

Оказание медицинской, воспитательной, психологической, юридической и социальной помощи воспитанникам осуществляется согласно штатному расписанию и служебным обязанностям вышеперечисленных специалистов. У каждого специалиста свой оборудованный кабинет для выполнения своих функциональных обязанностей.

Все несовершеннолетние, полностью охвачены диспансерным наблюдением. Перечень врачей-специалистов, проводивших диспансерное наблюдение, соответствует возрастной категории детей. Всем детям проведена лабораторная и инструментальная диагностика: УЗИ сердца и органов брюшной полости, ЭКГ, общий анализ крови и мочи, и флюорографическое обследование.

В ходе диспансеризации выявлено:

- 1) 2 воспитанников имеют пониженную остроту зрения
- 2) 11 воспитанников имеют диагноз сколиоз
- 3) 1 воспитанник нуждается в коррекции речи

Все дети осмотрены психиатром. Детям из «группы риска» проведено профилактическое и по показаниям лечение. Проводились психотерапевтические беседы с детьми. Ведутся дисциплинарные дневники наблюдения за детьми с нарушением поведения.

Круглосуточно ведется амбулаторный прием и лечение больных. Медицинским персоналом по плану проводится санитарно - просветительская работа по профилактике наркомании, табакокурения, токсикомании, инфекционных заболеваний и личной гигиены ребенка.

На медико-психолого-педагогических совещаниях воспитатели и педагоги получают сведения об индивидуальном психическом и физическом здоровье ребенка, с последующими рекомендациями по их дальнейшему оздоровлению. Важное место в оздоровлении детей отводится лечебной педагогике.

Постоянно ведется медицинский контроль за выполнением санитарно гигиенических норм и противоэпидемических мероприятий, за качеством питания детей, режимом дня и т.д. Перед эпидемией гриппа все дети и персонал получали профилактическое лечение. Регулярно, 1-2 раза в день проводится ультрафиолетовая бактерицидная (УФО) профилактика в учебных и спальных помещениях. Планово проводятся обследования детей и

персонала на туберкулез. Ежемесячно по плану и возрастным показаниям делаются прививки с последующим отчетом в СЭС и детскую поликлинику.

В результате проведенных мероприятий в течении последних лет не отмечалось обострений хронических заболеваний, отсутствовали случаи инфекционных заболеваний. Произошло выравнивание физического развития детей, ранее поступивших с отставанием в физическом и психическом развитии. Повысилась умственная и физическая активность. Появилось критическое отношение к своей болезни у большинства детей, что способствует управлению своим поведением. Продолжительный и глубокий сон также способствует этому, особенно послеобеденный. Снизилось число жалоб на головные боли, утомляемость, раздражительность и конфликтность среди воспитанников, отсутствие аппетита, энурез, расстройства сна, болей в области сердца. Редко регистрируются нарушения функций желудочно-кишечного тракта, дыхания, кровообращения, мочевыводящей системы и т.д. Повысилась сопротивляемость заболеваниям. Уменьшилось эмоциональное напряжение, тревога, беспокойство у малышей, особенно.

По группам проведена сан просвет работа с просмотром видеоматериалов на темы:

Цикл профилактических бесед:

1-4 классы

1. Цикл бесед "Гигиена школьника".
2. "Чтобы зубы не болели".
3. "Беречь глаз как алмаз".
4. "Да здравствует мыло душистое".
5. "О хороших привычках".
6. "Учимся отдыхать".
7. "Загадки доктора Неболита".
8. "Ты и телевизор".
9. "ТВ + здоровье".
10. "Твой режим дня".
11. "Не видать грязнулям счастья".
12. "Смейся на здоровье. Улыбка и хорошее настроение".

13. Цикл классных часов "Как уберечь себя от беды".
14. Цикл классных часов "Наше здоровье в наших руках".
15. Инструктажи по предупреждению травматизма (ПДД, поведение на уроках физкультуры, правила техники безопасности на уроках труда, во время прогулок, экскурсий и походов).
16. Занятия по профилактике наркомании.

5-7 классы

1. Цикл бесед "Гигиена школьника".
2. "Здоровые привычки - здоровый образ жизни".
3. "Я здоровье берегу, сам себе я помогу".
4. "Кто наши враги".
5. "О спорт, ты - мир!".
6. "Режим питания".
7. "Вредные привычки и их преодоление".
8. "Пока горит свеча".
9. "Здоровый образ жизни - главное условие профилактики возникновения вредных привычек".
10. "Бросай курить - ты уже не маленький".
11. "Память: как ее тренировать".
12. "Особенности влияния никотина и других токсических веществ на развитие организма человека".
13. "Сотвори себя сам".
14. "Нет наркотикам".
15. "О ВИЧ-инфекции".
16. Занятия по профилактике наркомании.

8-9-е классы

1. Цикл бесед "Гигиена умственного труда".
2. "Зависимость здоровья человека от окружающей среды".
3. "Вредные привычки и здоровье человека".
4. "Здоровье человека XXI века".
5. Гармония тела и духа".

6. "Кушайте на здоровье".
7. "Прелести "свободной любви""
8. "Умение управлять собой".
9. "Крик о помощи".
10. "Прощайте, наркотики!".
11. Занятия по профилактике наркомании.
12. "Суд над наркоманией".
13. "Исцели себя сам".
14. "Экзамены без стресса".
15. "Сделай правильный выбор".
16. "Разговор на чистоту".
17. Акция "Внимание, СПИД!".
18. "Не оборви свою песню!".

С целью активной профилактической иммунизации против гриппа детям проведена вакцинация грипполом. Побочных явлений не отмечалось. Случаев гриппа зарегистрировано не было. Обострений хронических заболеваний в течение года не наблюдалось.

Медицинским персоналом по плану проводилась санитарно-просветительная работа по профилактике наркомании, табакокурения,

инфекционных заболеваний, личной гигиене ребенка и пропаганде здорового образа жизни. В марте был проведен цикл бесед с показом кинофильмов по профилактике наркомании и курения среди учащихся. В апреле и сентябре проводились недели здоровья.

С февраля 2017года в нашем учреждении открылся и успешно работает для наших воспитанников и сотрудников учреждения фитобар. Старшей медицинской сестрой вместе с воспитанниками и воспитателями семейных групп организовываются семейные праздники, встреча гостей нашего дома проводятся просветительские занятия:

- «Польза фиточая»
- Практическое занятие приготовление десерта «Творожное чудо»
- Беседа о травяных чаях. Полезные растения в нашем регионе.
- «В сезон простуд»

- «Летняя беседа»
- Приготовление десертов. Желе из сока с виноградом.

В летний период планирует сбор и заготовка к осеннее – зимнему сезону травяных сборов и фиточаёв.

Анализируя вышеизложенное, и в отдельности работу каждого медицинского подразделения необходимо отметить следующее:

- 1 Необходимо повысить требовательность и контроль за ношением очков детьми, нуждающимися в них со стороны медицинских работников, педагогов и воспитателей.
- 2 Педагогам и воспитателям контролировать осанку детей.
- 3 Усилить борьбу с курением.
- 4 Проводить активную работу по профилактике кариеса, лечению вновь выявленных случаев.
- 5 Широко пропагандировать здоровый образ жизни и его преимущества.

С 2013 года в ГКОУ МО «Вдохновение» реализует свою деятельность **Отдел Службы Сопровождения замещающих семей.**

Отдел службы сопровождения оказывает профессиональную психолого-педагогическую, социально-педагогическую и юридическую помощь детям, оставшимся без попечения родителей, гражданам, желающим принять детей на воспитание в свои семьи, замещающим семьям.

Отдел службы сопровождения осуществляет свою деятельность во взаимодействии с территориальными структурными подразделениями по опеки и попечительству Министерства образования МО, составляет и разрабатывает тиражирует и распространяет периодические издания, отражающие вопросы, связанные с предметом, целями, задачами и направлениями деятельности структурного подразделения.

Основными задачами отдела службы являются:

1. Информирование граждан о возможности семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей;
2. Обеспечение психологического обследования граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, для оценки их психологической готовности к приему ребенка в семью;
- 3.Профилактика возвратов детей из замещающих семей – вторичного сиротства;
4. Осуществление профессиональной подготовки граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи

5. Обеспечение комплексного сопровождения замещающих семей (72 семьи, из них 10 семей, взявших на воспитание в свои семьи детей из нашего учреждения);

6. Психолого-педагогическое, социально-педагогическое, юридическое консультирование граждан по вопросам семейного устройства, защиты детей, оставшихся без попечения родителей;

7. Подготовка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к жизни в семье.

Школу приемных родителей с 2013 года по 2017 год прошли 353 человека.

2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
97 гр.	81 гр.	63 гр.	65 гр.	47 гр.	32 гр.

Из них взяли детей в свои семьи: 146 человек (38 %)

В 2018 году свидетельства о прохождении Школы приемных родителей получили 32 гражданина. Из них 6 граждан взяли в свои семьи 4-х детей.

С 2013 года семью обрели 58 воспитанников учреждения, из них 14 детей вернулись в кровные семьи.

Подростки	Сиблинги	Дети с ОВЗ	Дети инвалиды
40 ребенка	18 детей	2 ребенка	3 ребенка

Ушли в семью: в 2013-2014 уч. году -16 воспитанников,

в 2014-2015 уч. году – 5 воспитанников,

в 2015-2016 уч. году – 14 воспитанников,

в 2016-2017 уч. году – 16 воспитанников,

в 2017-2018 году - 7 воспитанников

С семьей, взявшей на воспитание ребенка из учреждения заключается договор о сопровождении, в течение года в семью выезжают специалисты отдела 1 раз в месяц, затем выезды и телефонные консультации осуществляются по запросу.

На сопровождении у специалистов отдела службы сопровождения находится 70 замещающих семей, из них 19 семей воспитывают детей с ОВЗ и 10 семей – детей - инвалидов.

Помощь осуществляется по проблемам адаптации детей и родителей, проблемам поведения детей в образовательном учреждении и дома, личностные проблемы родителей.

Специалисты отдела службы сопровождения осуществляет подготовку

воспитанников учреждения по авторской программе: **«Программа подготовки детей и подростков к семейной среде и адаптация к новым условиям жизни (с игровыми упражнениями и анализом типовых ситуаций детско-родительских отношений)»**), автор руководитель Центра И.В. Горохова, педагог-психолог Е.А. Фатина, педагог-психолог Мухаева В.А., в рамках которой осуществляется формирование позитивной «Я-концепции» у детей и подростков, формирование ценностного отношения к собственной жизни, и др. Также подготовка осуществляется и через взаимодействие с классными руководителями, воспитателями, проводятся совместные тематические классные часы и групповые занятия с воспитанниками, а также индивидуальная работа с детьми.

С 2014 года работает сайт отдела сопровождения замещающих семей, (адрес: peretcinodd.wix.com/perecino2014) где еженедельно представляется информация о деятельности, перспективах и направлениях работы, полезная информация для приемных родителей по юридическим, педагогическим и психологическим вопросам, а также по вопросам здоровья ребенка, профилактике заболеваний и создания безопасной среды для ребенка.

С целью повышения родительской компетенции по вопросам обучения и воспитания детей, функционирует стенд Клуба приемных родителей. Специалистами отдела службы осваивается новое направление: работа с детьми с ограниченными возможностями (детьми-инвалидами)

Отдел службы участвует в проекте «Доброе сердце»: адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в замещающей семье.

Отдел службы участвует в проекте проекта «Путь к успеху», профориентационная работа с воспитанниками организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и детьми из замещающих семей

Специалисты отдела в 2017-2018 году пошли курсы повышения квалификации по темам:

«Практическая психология образования XXI века. Прикладная психология на службе развивающейся личности»;

«Зарубежный и отечественный опыт консультирования. Психотерапии и коррекции в работе с детьми и взрослыми с использованием метода Sandplay-терапии»;

«Организационно-методическое сопровождение деятельности по устройству детей, оставшихся без попечения родителей»;

Обучение в Школе волонтеров социальной инклюзии МО;

Арттерапия в образовании и клинической практике.

В 2017-2018 году состоялось 12 встреч Клуба приемных родителей «Домашний очаг», наиболее интересными темами были: «Инновационные игровые технологии в работе с замещающими семьями», «Профилактика эмоциональное выгорание родителей», «Формирование стрессоустойчивости» и др. В рамках сопровождения замещающих семей были организованы обучающие семинары и лектории для замещающих родителей «Школа эффективного родительства», которые проходят ежемесячно на базе учреждения, МУ КТЦ «Радуга» (пос. Радужный), ГСГУ.

Специалисты отдела приняли участие в 22 региональных и международных конференциях, где выступили с докладами и представили свой опыт работы.

- Всероссийская научно-практическая конференция Башкатовские чтения;
- встречи с замещающими семьями на базе молодежного центра «ВЫБОР»;
- встречи с работниками социальной сферы г. Коломна и Коломенского района;
- встречи с коллективом реабилитационного центра г. Коломна;
- научно-практические семинары «Формирование ценностного отношения к собственной жизни»;
- Международная научно-практическая конференция, посвященная видному советскому ученому-педагогу, профессору Куфаеву Василию Исидоровичу;
- проведение факультативов «Социально-педагогическая деятельность с замещающими семьями» для студентов ГСГУ;
- День Аиста или День открытых дверей в ГКОУ МО «Вдохновение» ;

Новые направления работы Отдела службы сопровождения на 2017-2018 учебный год:

1. Профориентационная работа в замещающих семьях.

В 2017-2018 году профориентационными мероприятиями было охвачено 30 детей из замещающих семей и 34 воспитанника учреждения. Во время проведения дней родительской профориентации, лекториев по профориентации для замещающих родителей 45 замещающих родителей получили консультации специалистов отдела по профориентационным вопросам. Специалисты отдела организовывали встречи с представителями СПО МО, участвовали в проведение круглого стола по профориентации 21.02.18. с участием представителей ГСГУ и воскресенского строительного колледжа; провели профориентационное тестирование детей из замещающих семей и воспитанников учреждения. Организованы встречи с

представителями профессий: ландшафтный дизайнер, фермер, стилист, мастер маникюра, визажист, парикмахер и т.д.

2. Организация взаимодействия с Советом замещающих семей Московской области. Совместными мероприятиями стали спортивные праздники на природе, организован и проведен праздник «День семьи» 18.05.18 г. и др.

3. Работа по созданию безбарьерной среды для детей с ОВЗ и инвалидностью.

Специалистами отдела службы осваивается новое направление: работа с замещающими семьями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В г. Коломна и Коломенском районе сотрудники отдела службы провели цикл семинаров на тему: «Работа с детьми с ОВЗ». В настоящий момент осуществляется взаимодействие с СПО - ФДО Региональной общественной организацией «Всероссийским Детским Орденом Милосердия» и Коломенской общественной организацией родителей детей-инвалидов «Глазами матери». Взаимодействие с организациями для лиц с ОВЗ и инвалидностью поможет семьям, воспитывающим детей с ОВЗ расширить спектр своих возможностей: обмен опытом по воспитанию и социализации детей с ОВЗ, участие в сменах общения, международном обмене, профессиональной подготовке и т.д.

4. Работа по проекту «Наставничество в замещающих семьях».

В 2017-2018 году отдел службы сопровождения имеет награды:

- Почетная грамота за II место в номинации «Лучший проект Развития сопровождения» в региональном конкурсе служб сопровождения замещающих семей МО;

- Диплом VII Всероссийский (с международным участием) конкурс научных и творческих работ на тему: «Право на детство: Профилактика насилия в семье, среди детей и молодежи» II место;

- Диплом VII Всероссийский (с международным участием) конкурс научных и творческих работ на тему: «Право на детство: профилактика насилия в семье, среди детей и молодежи», I место,

- Благодарность Министерства образования МО руководителю отдела службы сопровождения замещающих семей Гороховой И.В. за активную работу и развитие сопровождения замещающих семей 2017 год. и др

С февраля 2017 года в нашем учреждении реализует направления своей деятельности новый Отдел – Отдел Содействия Семье и детям.

В работе с семьей, находящейся в СОП/ТЖС используется алгоритм:

1. Изучение семьи и осознание существующих в ней проблем, изучение обращений семей за помощью, изучение жалоб жителей (соседей).
2. Первичное обследование жилищных условий неблагополучной (проблемной) семьи.
3. Знакомство с членами семьи и её окружением, беседа с детьми, оценка условий их жизни (сбор информации о семье и ближайшем её окружении).
4. Знакомство с теми службами, которые уже оказывали помощь семье, изучение их действий, выводов.
5. Изучение причин неблагополучия семьи, её особенностей, её целей, ценностных ориентиров (диагностика).
6. Изучение личностных особенностей членов семьи.
7. Составление карты семьи.
8. Координационная деятельность со всеми заинтересованными организациями (ОДН ОМВД, КДН и ЗП, образовательные учреждения, дошкольные учреждения, центры социальной реабилитации детей и подростков, отдел по делам молодежи и т.д.).
9. Составление программы (плана) работы с неблагополучной семьёй.
10. Текущие и контрольные посещения семьи.
11. Выводы о результатах работы с неблагополучной семьёй.

По результатам диагностики определяет суть проблемы или совокупность проблем, и, опираясь на банк технологических подходов, подбирает психолого-педагогическое, социальное средство для их эффективного разрешения.

В настоящее время на учете в отделе состоят 10 семей, из них 16 детей.

отделом содействия семье и детям были разработаны и реализуются планы индивидуально-профилактической работы с семьёй, составлены социальные паспорта семей, комплексная диагностика на несовершеннолетних, находящихся в социально - опасном положении или в трудной жизненной ситуации. Работа социального педагога по устранению семейного неблагополучия и выведения семьи из трудной жизненной ситуации проводилась в соответствии с этими выше перечисленными документами. Прделанная работа показала позитивную динамику изменения семейной ситуации у 2 семей, в конце года возвращены в биологическую семью два воспитанника Мусатов С. И Сидорова И..

Работа с неблагополучными семьями:

Направлены письма с информацией в Управление опеки и попечительства Министерства образования Московской области по Коломенскому муниципальному району и городскому округу Коломна на родителей, недобросовестно выполняющих свои обязанности по воспитанию, обучению и содержанию своих детей.

Проведены рейды по посещению обучающихся с целью проверки условий проживания детей, соблюдения режима дня, организация досуговой деятельности, доведения до сведения родителей информации о поведении их детей в школе, отношения к учебе.

В мае начата совместная работа с Управлением опеки и попечительства г.о. Коломна над проектом «Отказов. Нет», направленный по предотвращению отказов от новорожденных детей. Разработана организационная модель проекта, в котором сотрудники отдела будут назначены куратором случая возможного отказа от новорожденного ребенка, сбором первичной информации о семье, оказание психолого-педагогической помощи родителям в возможности сохранности ребенка в кровной семье и сопровождение семьи до выхода из трудной жизненной ситуации.

Проводились индивидуальные беседы с родителями на темы:

1. Как помочь ребенку избежать депрессий?
2. Что значит быть хорошим отцом
3. Механизмы бродяжничества
4. Семь путей к катастрофе.
5. Как узнать употребляет ли ребенок наркотики?
6. Роль семьи в воспитании школьников
7. Почему сквернословят дети и подростки?
8. Восемь практических советов о подготовке домашних заданий
9. Психологические особенности юношеского возраста
10. Специфика адаптационного периода десятиклассников
11. Как воспитывать ребёнка в соответствии с полом
12. Объединение усилий семьи и школы в деле воспитания успешной личности
13. Как помочь ребенку хорошо подготовиться к экзаменам и успешно сдать их
14. Психологические особенности подростков

В течение отчетного периода с родителями и их законными представителями проводились беседы, консультации по созданию для детей благоприятного морально-психологического климата в семье.

Наряду с работой по Коломенскому муниципальному району и городскому округу Коломна отдел оказывает содействие замещающим и кровным семьям воспитанников, находящихся в ГКОУ МО «Вдохновение». Своевременно подаётся отчетная документация в Министерство образования Московской области.

Есть положительная динамика по работе со стоящими на учёте семьями, а увеличение количества семей, я думаю, может говорить о том, что не остаются без внимания дети, которые требуют контроля со стороны специалистов отдела содействия семье и детям. Не упустить, отреагировать – одна из главных задач работы. Сотрудники отдела стараются с ней справиться.

Методическая работа в современном образовательном учреждении - это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий, мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а, в конечном счете, на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня обучения, воспитания и развития конкретных воспитанников.

При планировании методической работы мы стремимся отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед образовательным учреждением:

- тематические педсоветы;
- методические объединения;
- творческие группы;
- открытые уроки, занятия, их анализ;
- работа над темами самообразования;
- «Круглые столы»
- курсовая подготовка педагогов;

- аттестация;

- творческий отчет.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2017-2018 учебном году было проведено 3 тематических педсовета:

Ноябрь – «Взаимодействие педагогического коллектива ГКОУ МО «Вдохновение» в целях повышения мотивации к учебной деятельности воспитанников и совершенствования учебно – воспитательного процесса».

Январь – «Меры педагогического воздействия как одно из фундаментальных условий успешности педагогической деятельности. Поощрение и наказание как основные средства воспитания».

Март – Внедрение современных учебно – воспитательных технологий как фактор социализации личности детей – сирот. (обучающий педсовет)

Все три педсовета проходили в нетрадиционной форме (работа в группах, защита проектов). В их подготовке и проведении участвовал весь педагогический коллектив. Такие формы проведения педсоветов стали возможны благодаря высокой заинтересованности и профессиональному росту педагогов.

В ГКОУ МО «Вдохновение» созданы и успешно работают 5 методических объединения: МО учителей естественно-математического цикла, гуманитарного цикла, учителей начальных классов, классных руководителей, МО воспитателей, а также 1 творческая группа, работающая над темой «Развитие творческих способностей воспитанников».

Заседания МО и ТГ собирались согласно плану работы 5 раз в год (август, ноябрь, январь, март, май). Рассматривались актуальные вопросы методического обеспечения воспитательного и образовательного процессов, подводились итоги учебно-воспитательной деятельности, педагоги отчитывались по темам самообразования.

Работа по самообразованию - неотъемлемая часть повышения квалификации педагогических кадров. Темы самообразования педагогов созвучны общей методической теме, над которой работает коллектив, и темам работы ТГ и МО.

В январе в нашем учреждении прошла творческая выставка по самообразованию педагогов. В рамках выставки педагоги делились методическим материалом по своим темам самообразования, обменивались опытом с коллегами. После посещения выставки, педагоги могли оставить отзыв о наиболее понравившемся методическом материале в «Журнале отзывов».

Отчет педагогов по работе над темами самообразования проходил в разных формах:

- Выступление на педсовете (педагоги-психологи Куйдо К.В., Михайлова М.С., Мухаева В.А., Фатина Е.А. воспитатели Мьяльдзина М.Н., Белова Г.Н., Скребец Н.Н., учитель математики Булатов А.Е., учитель начальных Шевцова Е.В., педагог дополнительного образования Сухарева Н.И., педагог-организатор Чистякова С.В.)
- Участие в семинаре-совещании по теме: «Организация работы служб постинтернатного сопровождения воспитанников и выпускников образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (начальник отдела постинтернатного сопровождения выпускников Кузнецова Д.А.)
- Участие во Всероссийском форуме «Наставник» (начальник отдела постинтернатного сопровождения выпускников Кузнецова Д.А.)
- Участие в областном семинаре-практикуме «Создание здоровьесберегающего пространства общеобразовательного учреждения для детей-сирот с ограниченными возможностями здоровья», проходившего на базе ГКОУ МО «Доверие» (зам.директора по УР Арапова Е.В., учитель-логопед Еленина А.В., старшая медицинская сестра Секарёва Е.В.)
- Участие в работе областного семинара-практикума «Эффективные технологии взаимодействия с подростками. Опыт наставничества» (начальник отдела постинтернатного сопровождения выпускников Кузнецова Д.А., педагог психолог Куйдо К.В., социальный педагог Пинегина С.В.)
- Участие в Областном Конкурсе Отделов Постинтернатного сопровождения выпускников (начальник отдела постинтернатного сопровождения выпускников Кузнецова Д.А., куратор – наставник Сухарева Н.И., педагог психолог Куйдо К.В., социальный педагог Пинегина С.В.)
- Участие в Региональном Конкурсе Служб сопровождения замещающих семей МО» - 2 место (руководитель службы сопровождения замещающих семей Горохова И.В., педагог психолог Куйдо К.В., специалисты службы)
- В рамках XVII Всероссийской научно-практической конференции Башкатовские чтения «Психология притеснения и деструктивного поведения в детско-подростковой среде», посвященной памяти доктора педагогических наук, профессора, заслуженного деятеля науки РФ

Ивана Павловича Башкатова, участие педагогов ГКОУ МО «Вдохновение». (март 2018 г.)

- Участие педагогов в V Международной научно – практической конференции «Актуальные проблемы социально – педагогической деятельности», посвящённой видному советскому учёному – педагогу, профессору Куфаеву Василию Исидоровичу (декабрь 2017г.);
- Участие всех педагогов учреждения в областной деловой игре, организованной Министерством образования МО на базе ГКОУ МО «Вдохновение» (май 2018г.)
- Участие в Всероссийской научно-практической конференции «Совершенствование деятельности специалистов психолого-медико-педагогических комиссий в повестке актуальной образовательной политики» (зам. директора по УР Арапова Е.В., педагог-психолог Михайлова М.С.)
- Участие в обучающем семинаре для специалистов организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в г. Челябинск» (начальник отдела постинтернатного сопровождения выпускников Кузнецова Д.А.)
- Участие в обучающем семинаре для специалистов организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в г. Астрахань» (заместитель директора по ВР Шибанова Е.В.)
- Международная выставка технологий для образования и профессиональной подготовки «Worlddidas Russia-2017» в выставочном центре Крокус Экспо» (учитель математики Булатов А.Е., учитель химии и биологии Брежнева С.В.)

- Учитель начальных классов Шестакова М.Н. приняла участие в Конкурсе на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший учитель – предметник и лучший учитель начальных классов»
- Воспитатель Мьяльдзина М.Н.. приняла участие в Конкурсе на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший по профессии» (в номинации воспитатель образовательной организации для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей)

▪ Открытые занятия:

- «Государственные символы России» (воспитатель 6 семейной группы Вуколова И.В.);
- «Берёза-символ России» (воспитатель 4 семейной группы Киселёва З.М.);
- «Профессия цветново-декоратор» (инструктор по труду Зубахина В.В.);
- «Экология русского языка» (учитель русского языка и литературы Сечкин А.Д.);
- «Строительство» (учитель начальных классов Шестакова М.Н.)⁴
- «Праздник в дом приходит» (учитель английского языка Сафиуллина Т.С.)

По инициативе Министерства образования Московской области в 2017- 2018 учебном году педагогами образовательного учреждения были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- Акция «Здоровье твоё богатство» (сентябрь 2017г. - медсестры Боровик Т.М., Шульга З.В., инструктор по физ-ре Алешина В.А., учитель физкультуры Калуцков Ю.С., воспитатель Скребец А.И.; ноябрь 2017г. - воспитатели групп; апрель 2018 г. – учителя, воспитатели, инструктор по физкультуре Алёшина В.А.)
- День солидарности в борьбе с терроризмом (общественно-политическое мероприятие) «Терроризм – угроза обществу» (сентябрь 2017г., педагог – организатор Чистякова С.В., зам. директора по ОБ Батов А.А.)
- Единый областной день «Детям Подмосковья безопасность на дорогах». (сентябрь 2017г., зам. директора по ОБ Батов А.А.)
- Всероссийский день правовой помощи детям 18 ноября 2017г. (социальный педагог Кузнецова Д.А., педагоги доп. образования Сухарева Н.И., педагог-организатор Чистякова С.В., учителя Шевцова Е.В., Шестакова М.Н., Булатов А.Е., Брежнева С.В., Саффиуллина Т.С., Калуцков Ю.С., педагог – психолог Куйдо К.В.), в рамках этого мероприятия с воспитанниками были организованы тематические классные часы «У каждого есть имя», «Уголовная и административная ответственность» работал

консультационный пункт «Имею право знать», организован конкурс листовок «Права ребёнка – права человека», оформлен стенд «Всероссийский день правовой помощи детям». В мероприятии приняли участие представители, Управления образования Коломенского района, Управления опеки и попечительства по г/о Коломна, представители КДН и ЗП Коломенского района, представители ОДН Коломенского района.

- Всероссийская Акция по борьбе с ВИЧ – инфекцией, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом. (старшая медицинская сестра Секарёва Е.Э.)
- День Московской области (27.09.2016г. учитель русского языка и литературы Сечкин А.Д.)
- Акция «безопасность в сети интернет» (учитель информатики Брежнева С.В.)
- Акция «безопасные окна» (педагог-психолог Куйдо К.В., зам. директора по ОБ Батов А.А.)
- «Гагаринский урок - Космос это мы» (учителя начальных классов Шестакова М.Н., Шевцова Е.В.)

Педагоги нашего образовательного учреждения совместно с воспитанниками приняли участие:

- Конкурс проектов по Краеведению «Моя малая Родина» (Оленев А. и воспитатель 3 группы Болотова Г.В., Хафизова А. и воспитатель 6 группы Вуколова И.В., Чистяков И. и воспитатель 1 группы Скрипник Л.С., Осипов А. и воспитатель 1 группы Скрипник Л.С., учителя начальных классов Шестакова М.Н., Шевцова Е.В.);

- Победа на Международном конкурсе «Финансовая грамотность» (Ватеечкин В., Ульянов В., Ефимов М. – воспитатель 2 группы Каторова Е.В.);

- Победа на Международном конкурсе «Толерантный мир» (Ватеечкин В., Ульянов В., Ефимов М. – воспитатель 2 группы Каторова Е.В.);

- Акция «Лес Победы 2018» - Кодирова Л., Хафизова А., Оленев А.;

- Акция «Бессмертный полк» - Галченкова М., Агеев М., Здоровы Ю.и Д., Данилкина Н., Хафизова А., Скланда С., Оленев А., Павлов А., Гудков В., Дубцов И., воспитатели Скребец Н.Н., Садовникова Т.В.

В октябре 2017 г., апреле 2018г. в нашем образовательном учреждении прошёл «День открытых дверей» посвященный Всемирному дню здоровья, в мае «День открытых дверей», посвящённый дню семьи. В рамках этих мероприятий были организованы и проведены: квест – игра «Весёлая семейка», квест-игра «Город здоровья» с участием детей и родителей из приёмных семей, ну и конечно же совместное чаепитие в уютном кафе «Вместе». В мероприятиях принимали участие представители Министерства образования Московской области, начальник управления опеки и попечительства по г. Коломна и Коломенскому муниципальному району, управления образования по Коломенскому муниципальному району, приемные родители и кандидаты в приемные родители. Так же проходили субботники по благоустройству территории учреждения в которых с нами трудились кандидаты в приёмные родители, родители и дети из приёмных семей.

В 2017-2018 учебном году возросла активность педагогов в стремлении повысить свое педагогическое мастерство путем самообразования, путем поиска и применения в своей деятельности передового педагогического опыта, новых педагогических и информационных технологий. Наряду с профессиональной и коммуникативной компетенцией большинство педагогических работников владеют еще и информационной компетентностью (эффективный поиск, структурирование нового в педагогической науке и адаптация этого нового к особенностям учебно- воспитательного процесса; использование различных информационных ресурсов, программно-методических комплексов для выполнения профессиональных практических задач), и правовой компетентностью (использование в профессиональной деятельности нормативно-правовых документов).

В рамках реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017г,г. и реализации Постановления Правительства РФ №481 в ГКОУ МО «Вдохновение» за 2017-2018 учебный год была проведена следующая работа:

1. Работает служба сопровождения замещающих семей:
 - прошли обучение 32 гражданина из числа желающих принять в свою семью на воспитание ребенка, оставшегося без попечения родителей;

осуществляется психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей, на сопровождении у специалистов отдела службы сопровождения находится 70 замещающих семей, из них 19 семей воспитывают детей с ОВЗ и 10 семей – детей – инвалидов;

- активно развивается работа специалистов отдела в рамках Клуба приёмных родителей «Домашний очаг»;
- оказывается юридическое консультирование и юридическая помощь гражданам, желающим принять на воспитание ребенка, оставшегося без попечения родителей;

2. Ведется работа с воспитанниками по программе «Формирование позитивного образа семьи», «Программа подготовки детей и подростков к семейной среде и адаптация к новым условиям жизни (с игровыми упражнениями и анализом типовых ситуаций детско-родительских отношений)».

Проводится работа по направлению «Кровная семья», цель которой восстановление утраченных семейных связей с родственниками воспитанников.

3. За 2017-2018 учебный год переданы на различные формы семейного устройства 7 воспитанников:

- ✓ Здорова Юлия
- ✓ Здоров Даниил
- ✓ Хошимова Шахло
- ✓ Дубцов Илья
- ✓ Жандаров Рустам
- ✓ Сидорова Ирина
- ✓ Мусатов Сергей

- 2 воспитанников возвращены в кровную семью – Мусатов С., Сидорова И.;

- 1 воспитанница Хошимова Ш. – усыновление;

- 4 воспитанников - опека и попечительство, приёмная семья.

Одна воспитанница – Заковырина Дарья переведена в другое учреждение.

4. Гостевая форма семейного устройства оформлена у 7 воспитанников (дети гостят в семьях родственников и кандидатов в замещающие родители на выходных и каникулярных днях).

5. Созданы условия проживания по квартирному типу, для реализации принципов семейного воспитания в группах, в шести семейных и в группе постинтернатного сопровождения выпускников оборудованы уютные кухни;

6. Проводится психолого-медико-педагогическая реабилитация детей, в том числе после «вторичного сиротства»;

7. Работает Отдел постинтернатного сопровождения выпускников:

- осуществляется сопровождение выпускников, проходящих дальнейшее обучение в учреждениях профессионального образования - 12 выпускников до 18 лет, сопровождение выпускников выпускников по договорам (от 18 – 23 лет)- 15 выпускников.

Основными задачами педагогического коллектива в рамках реализации ПП РФ № 481 на новый 2017 – 2018 учебный год являются следующие:

1. Обеспечение социально-педагогической поддержки и охраны здоровья детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
2. Обеспечение роста качественного уровня образования и развития познавательного интереса обучающихся.
3. Духовно-нравственное развитие и формирование общей культуры личности.
4. Внедрение инновационных педагогических технологий для оптимизации образовательного и воспитательного процессов.
5. Формирование у воспитанников положительно ориентированных жизненных планов, профессиональных намерений, социально-бытовых умений и навыков, способности противостоять асоциальному окружению и следовать принятым в обществе законам.
6. Создание основы для саморазвития и самосовершенствования воспитанников.
7. Создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.
8. Формирование нормативно-правовой базы организации работы по семейному жизнеустройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
9. Овладение современными технологиями реабилитационной работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
10. Реализация технологии возвращения воспитанника в кровную семью.
11. Овладение технологиями работы с приемными родителями и организации сопровождения замещающей семьи.

12. Формирование у воспитанников позитивного образа семьи и подготовка их к передаче в замещающую или биологическую семью.
13. Овладение современными технологиями работы с неблагополучной семьей или семьей, оказавшейся в трудной жизненной ситуации.
14. Постинтернатное сопровождение выпускников.
15. Содействие и помощь семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

К этим задачам прибавляются и те, над которыми наш коллектив работал предыдущие годы:

- обеспечение роста качественного образования и развития познавательного интереса обучающихся в соответствии с ФГОСами;
- индивидуализация обучения и воспитания;
- работа над единством основного и дополнительного образования воспитанников;
- создание благоприятных условий проживания и развития детей;
- обеспечение жизни и здоровья, а так же медицинское сопровождение участников образовательного процесса.

Администрация Государственного казённого общеобразовательного учреждения Московской области для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Вдохновение» считает, что педагогический коллектив имеет богатый опыт работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, обладает необходимым потенциалом для решения поставленных государством задач в сфере защиты прав ребенка на счастливое детство.